**Questionario per favorire la raccolta di informazioni utili alla stesura e al monitoraggio del PDP (allegare al PDP)**

**Da compilarsi a cura dei genitori (alunni classi prime)**

**Scuola secondaria di primo grado “Orceoli”**

**...................................................................................................**

**DATI DELL’ALUNNO/A**

Cognome...................................... Nome......................................

Classe ........... Sez. ............

**1. EVENTUALI INTERVENTI EXTRASCOLASTICI EDUCATIVO-RIABILITATIVI**

**Il/la ragazzo/a ha seguito interventi logopedici?**

 No  Sì

**Il/la ragazzo/a segue interventi riabilitativi in orario extrascolastico?**

 No

 Sì ....................................................................................................(specificare)

Specialista di riferimento:.........................................................................................

Tempi (frequenza settimanale e durataincontri):.........................................................

L’intervento è finalizzato a :......................................................................................

**Nello svolgimento dei compiti per casa il/la ragazzo/a:**

 è autonomo/a

 ricorre all’aiuto di un tutor

 ricorre all’aiuto di un genitore

 ricorre all’aiuto di un compagno

 altro .....................................................................

Grado di autonomia: □ insufficiente □ scarso □ buono □ ottimo

**2. CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI E ORGANIZZATIVE**

**Il/la ragazzo/a:Quali attività svolge nel pomeriggio?**

 scoutismo  pallacanestro  calcio  ballo  palestra  nuoto  corsi di musica  corsi di lingue straniere  altro .................................................................................

**Quanto tempo lo impegnano settimanalmente?**.........................................................

**Come vive questi impegni extrascuola ? Sono fonte di:**

 successo  ansia  preoccupazione  soddisfazione  altro.....................................

**Frequenta la scuola**

□ assiduamente □ con piacere □ in modo saltuario e discontinuo □ a fatica

**È motivato al lavoro scolastico**

□ molto □ abbastanza □ poco □ per nulla

**Ha capacità organizzative**

 sa gestire il materiale scolastico  sa organizzare un piano di lavoro  è disorganizzato nelle attività

**Rispetta gli impegni e le responsabilità**

□ molto □ abbastanza □ poco □ per nulla

**Percepisce la sua capacità di riuscire ad affrontare gli impegni scolastici con fiducia nelle proprie possibilità di imparare (senso di autoefficacia)**

□ molto □ abbastanza □ poco □ per nulla

**Sa autovalutare le proprie abilità e potenzialità nelle diverse discipline**

□ molto □ abbastanza □ poco □ per nulla

**3. CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO RISCONTRATE DALLA FAMIGLIA**

**Il/la ragazzo/a nello studio a casa:**

 ha difficoltà a comprendere i testi scritti

 ha difficoltà nell’organizzazione e nella scrittura dei testi

 ha difficoltà nelle lingue straniere (comprensione, lettura e scrittura)

 ha scarse capacità di concentrazione prolungata

 mostra facile stancabilità e lentezza

 ha difficoltà di esposizione orale e di organizzazione del discorso (difficoltà nelriassumere datiargomenti)

 fa confusione nel ricordare nomi e date

 ha difficoltà a ricordare e utilizzare termini specifici delle discipline

 ha difficoltà nel memorizzare: formule, sequenze e procedure, forme e regolegrammaticali italiane e straniere,...

**4. CONSAPEVOLEZZA DEL DIVERSO METODO DI APPRENDIMENTO**

**Da parte dei genitori:** □ acquisita □ da rafforzare

**Da parte dell’alunno/a:** □ acquisita □ da rafforzare

**Autostima dell’alunno/a** □ nulla o scarsa □ sufficiente □ buona

**5. STRUMENTI UTILIZZATI NELLO STUDIO A CASA**

**Il/la ragazzo/ragazza usa:**

 libri di testo

 libri di testo in formato digitale

 strumenti informatici (pc, videoscrittura con correttore ortografico)

 programmi per realizzare mappe, grafici, presentazioni in powerpoint

 sintesi vocale

 testi semplificati e/o ridotti

 fotocopie

 schemi e mappe

 appunti scritti al pc

 registrazioni digitali

 materiali multimediali (video, simulazioni...)

 testi con immagini

 altro ...............................................................................................................

**6. STRATEGIE UTILIZZATE NELLO STUDIO A CASA**

**Il/la ragazzo/a:**

 sottolinea, identifica parole-chiave, fa schemi e/o mappe autonomamente...

 utilizza schemi e/o mappe fatte da altri (insegnanti, tutor, genitori...)

 elabora il testo scritto al computer, utilizzando il correttore ortografico e/o la sintesi vocale..

 usa strategie per ricordare (uso immagini, colori, riquadrature,...)

 si documenta su argomenti di studio : consultando internet, video, film...

*Data di compilazione Docente referente*

*Firma Prof. Michele Pazzaglia*

 *Per il Consiglio di Classe il coordinatore*

 *Prof.*