

PREMESSA

L'IC3 è un'istituzione scolastica che raggruppa n. 4 plessi:

n. 1 Scuola dell'Infanzia "Il Platano" Via Villa Giselda, 1 Carpinello

n. 2 Scuole Primarie "G. Bersani" Via Lambertelli,12

"L. Valli" Via Villa Giselda, 3 Carpinello

n. 1 Scuola Secondaria di primo grado "Orceoli" Via Spinelli, 6

La scuola, luogo di educazione e cultura, esige da parte di tutti gli utenti, personale docente e non docente, un comportamento civile e responsabile che rispetti negli atteggiamenti, nel linguaggio e nell'abbigliamento la dignità della persona e di ciascuno.

Si ispira ai seguenti principi fondamentali e finalità educative:

- Formare la persona e il cittadino, sviluppando il senso di responsabilità e di legalità
- Orientare all'inclusione e all'accoglienza
- Valorizzare i talenti di ciascuno
- Offrire un ambiente di apprendimento attento al benessere psicofisico di ciascuno
- Garantire a tutti uguali opportunità di successo scolastico
- Educare alla conoscenza e al rispetto delle diverse culture
- Contribuire a sviluppare competenze significative per la crescita culturale e personale
- Collaborare con il territorio e con le agenzie formative esterne
- Costruire assieme alle famiglie il percorso di crescita dei bambini e delle bambine così che la scuola diventi luogo di INCONTRO, DIALOGO, CONFRONTI

Tutta la progettualità dell'Istituto Comprensivo si ispira ai seguenti nuclei di qualità:

▪ **Area dell'innovazione e dell'organizzazione:**

cura del sistema di comunicazione e documentazione delle nuove norme e delle riforme che via via si presentano, per strutturare e implementare l'innovazione nelle singole scuole; generalizzazione della didattica multimediale; coinvolgimento delle famiglie anche ordine alla prevenzione del cyberbullismo.

▪ **Area della gestione delle risorse umane:**

cura del clima di lavoro nella scuola e della relazionalità tra le varie componenti anche attraverso il riconoscimento/potenziamento delle professionalità del personale, cura e implementazione della responsabilità di ogni singolo operatore scolastico nell'ottica del cambiamento e della curvatura degli interventi educativi sui bisogni degli alunni di oggi.

▪ **Area della didattica, della ricerca, della formazione:**

riconoscimento della didattica laboratoriale come metodologia di lavoro privilegiata; ricerca di strategie didattiche diversificate per favorire l'apprendimento-progettualità PON; costruzione di esperienze formative tramite ideazione di progetti; promozione di innovazione didattica attraverso percorsi di Ricerca/Azione collegiali; promozione di riflessioni per avviare la costruzione del curriculum verticale; implementazione dello studio e dell'utilizzo della lingua inglese con full immersion in esperienze di comunicazione; progettazione di percorsi correlati all'estetica e al senso del bello – musica e coro – arte ceramica teatro – lettura e giardino letterario – corpo/movimento/sport.

▪ **Area dell'accoglienza /integrazione/inclusione:**

cura dell'accoglienza degli alunni diversamente abili; miglioramento continuo delle esperienze di integrazione tramite gruppi di lavoro/confronto scambio su singoli casi; organizzazione di momenti di riflessione/formazione congiunti scuola/famiglia, esperti AUSL; progettazione e attuazione di percorsi condivisi relativi alle competenze sociali e all'integrazione dei saperi.

▪ **Area della valutazione / dell'autovalutazione / della documentazione:**

attenzione al processo di valorizzazione e formazione dell'alunno, cura della riflessione pedagogico/didattica per la revisione dell'operare concreto, impegno nella documentazione come senso del lasciar traccia di percorsi e pensieri che costruiscono la condivisione e l'identità, sviluppo della cultura della valutazione formativa e della didattica per competenze.