ISTITUTO COMPRENSIVO N. 3 *Giuseppe Prati – "Don Pippo"*
Via G. Lambertelli, 12 – 47122 FORLI' (FC)
Tel. 0543/721072 – 0543/32019 - Fax 0543/792924
e-mail: foic82400e@istruzione.it PEC: FOIC82400E@PEC.ISTRUZIONE.IT
Codice Fiscale: 92089380403 – Codice Meccanografico: FOIC82400E
http://www.ictreforli.edu.it
Codice Univoco: UFVPOJ

I.C.3 Giuseppe Prati-Don Pippo Forlì
Prot. 0010605 del 04/11/2026
I (Uscita)

All'Albo online
Al Sito web – Amministrazione trasparente
Alle istituzioni scolastiche della provincia di Forlì-Cesena
Agli Atti

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE COMPARATIVA, PER TITOLI ED ESPERIENZE E PROPOSTA PROGETTUALE, RIVOLTO A SOGGETTI ESTERNI ALL'AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA, per il conferimento di n. 1 incarico di ESPERTO FORMATORE e di n. 1 incarico di TUTOR nel modulo formativo "Intrecciare il metodo al battito dell'umano" (modulo n. 230435), a valere sul Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – FSE+ – Obiettivo specifico ESO4.5 – Azione ESO4.5.A2 – Sotto-azione ESO4.5.A2.B – D.M. n. 38 del 6 marzo 2026 – Avviso prot. n. 95165 del 24/04/2026 "Formazione docenti".

Titolo: La cura di formarsi per la passione di educare
CUP: J64D26001810007
Codice progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN-EM-2026-71

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, e in particolare l'art. 7, commi 6 e 6-bis, che consente il conferimento di incarichi individuali a esperti esterni, con contratti di lavoro autonomo, previo accertamento dell'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili all'interno dell'amministrazione e mediante procedure comparative pubbliche, nonché l'art. 53 in materia di incompatibilità, autorizzazioni e comunicazione degli incarichi;
VISTO	il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO	il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, e in particolare gli artt. 43, 44 e 45, comma 2, lett. h), relativi all'attività negoziale del Dirigente scolastico e ai criteri e limiti per la stipula dei contratti di prestazione d'opera con esperti;
VISTA	la Circolare della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della Funzione Pubblica n. 2/2008;
VISTI	gli artt. 2222 e seguenti e 2229 e seguenti del Codice civile, in materia di contratto d'opera e di prestazione d'opera intellettuale;
VISTA	la Legge 7 agosto 1990, n. 241, e in particolare l'art. 6-bis in materia di conflitto di interessi;
VISTO	il D.Lgs. 14 marzo 2013, n. 33, e in particolare l'art. 15 sugli obblighi di pubblicazione relativi ai titolari di incarichi di collaborazione o consulenza;
VISTO	il D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, in materia di dichiarazioni sostitutive;
VISTI	il Regolamento (UE) 2021/1060 recante le disposizioni comuni sui Fondi e il Regolamento (UE) 2021/1057 relativo al Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);

VISTO	il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, approvato con Decisione di esecuzione della Commissione europea C(2022) 9045 del 1° dicembre 2022, come modificata dalla Decisione del 9 ottobre 2023;
VISTO	il D.M. n. 38 del 6 marzo 2026 e l'Avviso pubblico prot. n. 95165 del 24/04/2026 "Formazione docenti", Azione ESO4.5.A2 – Sotto-azione ESO4.5.A2.B;
VISTA	la nota di autorizzazione prot. AOOGABMI n. 148735 dell'11/06/2026 relativa al progetto in oggetto;
VISTE	le delibere del Collegio dei docenti n. 40 e del Consiglio d'Istituto n. 13 del 13/05/2026 e il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 6793 del 04/07/2026;
VISTI	il PTOF 2025/2028, il Programma Annuale 2026 e il Regolamento d'Istituto per il conferimento degli incarichi al personale interno ed esterno;
VISTO	l'Avviso di selezione prot. n. 9832 del 17/10/2026, rivolto al personale docente interno e, in subordine, ai docenti di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;
VISTO	il proprio decreto prot. n. 10597 del 04/11/2026 di approvazione delle graduatorie definitive, e in particolare l'art. 5, dal quale risulta che per gli incarichi di Esperto e di Tutor del Modulo 2 "Intrecciare il metodo al battito dell'umano" non è pervenuta alcuna candidatura, né di personale interno né di docenti in collaborazione plurima;
ACCERTATA	pertanto l'impossibilità oggettiva di utilizzare risorse umane interne all'Istituto o di altre istituzioni scolastiche per i suddetti incarichi, ai sensi dell'art. 7, comma 6, lett. b), del D.Lgs. 165/2001;
RITENUTO	di dover individuare, mediante procedura comparativa pubblica, due professionisti esterni cui conferire, con contratto di prestazione d'opera intellettuale, gli incarichi di Esperto formatore e di Tutor del Modulo oggetto di selezione;

EMANA

il presente Avviso pubblico di selezione comparativa, per titoli, esperienze e proposta progettuale, rivolto a persone fisiche esterne all'Istituto, per il conferimento degli incarichi di seguito indicati.

Art. 1 – Oggetto dell'Avviso

È indetta una procedura comparativa per il conferimento, mediante contratto di prestazione d'opera intellettuale, dei seguenti incarichi:

Modulo	Incarico	Ore	Compenso orario (UCS)	Importo massimo
Modulo 2 – "Intrecciare il metodo al battito dell'umano" (n. 230435)	n. 1 Esperto formatore	30	€ 70,00	€ 2.100,00
Modulo 2 – "Intrecciare il metodo al battito dell'umano" (n. 230435)	n. 1 Tutor	30	€ 30,00	€ 900,00

L'Avviso è rivolto esclusivamente a persone fisiche. L'incarico ha carattere personale e non può essere delegato né affidato a terzi; non sono ammesse candidature presentate da enti, associazioni, cooperative o società. Possono partecipare anche i dipendenti di pubbliche amministrazioni, nel rispetto di quanto previsto all'art. 4.1.

Art. 2 – Descrizione del modulo formativo

Codice progetto / ID modulo	ESO4.5.A2.B-FSEPN-EM-2026-71 / modulo n. 230435
Tipologia	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Destinatari	Docenti della scuola primaria "Bersani" e della scuola secondaria di primo grado "Orceoli" (fino a 30 corsisti)

Durata e sede	30 ore in presenza, in orario extracurricolare, presso i plessi destinatari o la sede dell'Istituto
Periodo	Anno scolastico 2026/2027: avvio indicativo nel mese di dicembre 2026, conclusione delle attività entro il 31 agosto 2027, secondo il calendario concordato con il Dirigente scolastico.
Finalità	Il percorso intende trasformare il sapere metodologico e la conoscenza dei processi di sviluppo e di apprendimento in strumenti concreti di vicinanza e di cura, rendendo i docenti protagonisti del cambiamento della scuola. L'organizzazione della didattica non è intesa come adempimento burocratico, ma come leva che apre spazi di accoglienza e consente di seguire con cura "sartoriale" il percorso di ciascun alunno, in un clima di confronto professionale tra colleghi.
Contenuti indicativi	– dinamiche di apprendimento, motivazione e relazione nella fascia 6-14 anni e nella preadolescenza; – gestione del gruppo classe, clima relazionale, gestione delle emozioni e dei conflitti; – osservazione sistematica e lettura delle situazioni problematiche in classe; – progettazione per competenze come strumento di personalizzazione; metodologie attive, cooperative e laboratoriali; – valutazione formativa e feedback come leva motivazionale; – benessere professionale del docente, comunicazione con le famiglie e alleanza educativa; – continuità e orientamento tra primaria e secondaria di primo grado; – pratiche riflessive e autovalutative (osservazione tra pari, comunità di pratica) e integrazione consapevole del digitale.

Art. 3 – Compiti delle figure

Esperto formatore: a) progetta nel dettaglio il percorso, articolato in sessioni teorico-laboratoriali; b) conduce direttamente le 30 ore di formazione con approcci attivi e laboratoriali; c) collabora con il Tutor nel monitoraggio degli apprendimenti dei corsisti; d) predispone i materiali didattici, di esercitazione e di verifica e ne cura il caricamento sulla piattaforma di gestione del progetto; e) monitora, con il Tutor, la ricaduta formativa e documenta le buone pratiche; f) redige la relazione finale sulle competenze maturate dai corsisti.

Tutor: a) collabora con l'Esperto nella definizione del calendario e nella gestione logistico-organizzativa delle sessioni; b) cura la tenuta del registro presenze e monitora la frequenza minima dei corsisti; c) supporta i corsisti nell'accesso ai materiali e nelle attività laboratoriali; d) inserisce tempestivamente nella piattaforma ministeriale di gestione del progetto i dati, i verbali e la documentazione di competenza; e) mantiene il raccordo tra l'intervento formativo, la dirigenza e le figure di coordinamento dell'Istituto.

Le attività si svolgono secondo il calendario concordato con l'Istituto e sono documentate mediante registro firme/time sheet, da consegnare unitamente alla documentazione inserita in piattaforma. L'incarico è svolto in piena autonomia organizzativa, senza vincolo di subordinazione.

Art. 4 – Requisiti di ammissione

I requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del presente Avviso, a pena di esclusione.

4.1 – Requisiti generali (Esperto e Tutor)

- cittadinanza italiana o di uno Stato membro dell'Unione europea;
- godimento dei diritti civili e politici;
- assenza di condanne penali e di procedimenti penali pendenti che impediscano, ai sensi della normativa vigente, la costituzione di rapporti con la pubblica amministrazione;
- non essere stati destituiti, dispensati o licenziati dall'impiego presso una pubblica amministrazione;
- assenza di situazioni di incompatibilità o di conflitto di interessi, anche potenziale, rispetto all'incarico;
- per i dipendenti di pubbliche amministrazioni: autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza ai sensi dell'art. 53 del D.Lgs. 165/2001, da allegare alla domanda oppure da produrre prima della stipula del contratto, pena la decadenza.

4.2 – Requisiti specifici per l'ESPERTO (devono ricorrere entrambi)

a) **Titolo di studio:** laurea magistrale, specialistica o del vecchio ordinamento in ambito psicologico, pedagogico o delle

scienze dell'educazione e della formazione (a titolo esemplificativo: LM-51 Psicologia; LM-85 Scienze pedagogiche; LM-85 bis Scienze della formazione primaria; LM-50; LM-57; LM-93; corrispondenti lauree specialistiche e lauree V.O.);

b) **Esperienza in contesti scolastici o formativi**, documentata nel curriculum, in almeno una delle seguenti forme:

b1) almeno due incarichi di formatore, relatore o conduttore di laboratori rivolti a docenti o educatori su temi psicopedagogici, relazionali, didattico-metodologici o delle dinamiche di apprendimento; oppure

b2) almeno un incarico, di durata complessiva non inferiore a 30 ore, come psicologo scolastico, pedagogista o esperto in progetti psicoeducativi, di benessere o di orientamento presso istituzioni scolastiche del primo ciclo.

4.3 – Requisiti specifici per il TUTOR (devono ricorrere tutti)

a) laurea (magistrale, specialistica, V.O. o triennale);

b) esperienza o formazione documentata in ambito educativo, formativo o scolastico: almeno un incarico di tutor o di tutoraggio in percorsi formativi o di tirocinio, oppure almeno un incarico in progetti realizzati presso istituzioni scolastiche, oppure almeno un corso di formazione di durata non inferiore a 20 ore in ambito psicopedagogico, didattico o dell'inclusione;

c) competenze digitali adeguate alla gestione della documentazione del progetto sulla piattaforma ministeriale.

4.4 – Candidature multiple. È possibile candidarsi per entrambi gli incarichi, indicando l'ordine di preferenza. Non è possibile ricoprire contemporaneamente il ruolo di Esperto e quello di Tutor nel modulo. Il titolo o l'esperienza utilizzati come requisito di accesso non sono valutati nella griglia di cui all'art. 8.

Art. 5 – Natura del rapporto e compenso

L'incarico è conferito mediante contratto di prestazione d'opera intellettuale ai sensi degli artt. 2222 e 2229 e seguenti del Codice civile e non costituisce in alcun caso rapporto di lavoro subordinato. I compensi orari corrispondono alle Unità di Costo Standard (UCS) definite per il Programma: **Esperto € 70,00/ora; Tutor € 30,00/ora**.

Gli importi sono **lordi e omnicomprensivi** di ogni onere fiscale e previdenziale a carico del professionista e dell'Istituto, ivi compresi l'IVA, se dovuta, e il contributo integrativo alla cassa professionale. Sono liquidate esclusivamente le ore effettivamente svolte e documentate, a conclusione delle attività, previa verifica della documentazione caricata in piattaforma e presentazione di fattura elettronica (codice univoco UFVPOJ) o, ove ammessa, di nota per prestazione occasionale, compatibilmente con l'effettiva erogazione dei fondi da parte del Ministero. Nessun ulteriore compenso è dovuto per progettazione, predisposizione dei materiali, coordinamento e documentazione, che si intendono ricompresi nel compenso orario.

Art. 6 – Modalità e termini di presentazione della candidatura

La candidatura deve pervenire **entro e non oltre le ore 12:00 di giovedì 19 novembre 2026** con una delle seguenti modalità: e-mail a foic82400e@istruzione.it oppure PEC a foic82400e@pec.istruzione.it; consegna a mano all'Ufficio protocollo della Segreteria, in busta chiusa. L'oggetto della e-mail o la busta devono riportare la dicitura: "Candidatura Avviso esterni Formazione docenti – CUP J64D26001810007 – Modulo 2 – Esperto/Tutor". Fa fede la data e l'ora di ricezione.

Alla candidatura devono essere allegati:

a) domanda di partecipazione (**Allegato A**), con l'indicazione dell'incarico o degli incarichi richiesti e dell'ordine di preferenza;
b) scheda di autovalutazione dei titoli: **Allegato B1** per l'Esperto, **Allegato B2** per il Tutor;
c) curriculum vitae, preferibilmente in formato europeo, datato, sottoscritto e corredato della dichiarazione di veridicità ai sensi del D.P.R. 445/2000, nel quale siano indicati per ciascun titolo ed esperienza l'ente, il periodo e, ove pertinente, la durata in ore;
d) copia di un documento di identità in corso di validità (non necessaria in caso di firma digitale);
e) solo per l'Esperto: proposta progettuale redatta secondo lo schema dell'**Allegato C** (massimo 3 facciate);
f) solo per i dipendenti pubblici: autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza o copia della relativa richiesta.

Le dichiarazioni sono rese ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000. L'Istituto si riserva di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati prima della stipula del contratto.

Art. 7 – Cause di esclusione e soccorso istruttorio

Sono escluse le candidature: 1) pervenute oltre il termine o con modalità difformi; 2) prive di uno dei requisiti di cui all'art. 4; 3) prive della sottoscrizione della domanda o degli allegati; 4) prive della scheda di autovalutazione; 5) per l'Esperto, prive della proposta progettuale.

Le carenze di carattere meramente formale (ad esempio: curriculum non in formato europeo o privo della dichiarazione ex D.P.R. 445/2000, mancata allegazione del documento d'identità) possono essere sanate su richiesta dell'Istituto entro il termine di 3 giorni, a pena di esclusione. Il soccorso istruttorio non consente di integrare i titoli, le esperienze o la proposta progettuale.

Art. 8 – Criteri e griglie di valutazione

Le candidature sono valutate da una Commissione nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza dell'Avviso. Sono valutati esclusivamente i titoli conseguiti e le esperienze svolte alla data di scadenza, dichiarati nella scheda di autovalutazione e chiaramente riscontrabili nel curriculum vitae; non sono valutati i titoli in corso di conseguimento. Uno stesso titolo o incarico non può essere valutato in più voci.

Griglia di valutazione – ESPERTO (massimo 100 punti)

Criterio	Punti
A – TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI (max 30 punti)	
A1. Laurea di accesso (art. 4.2, lett. a) – un solo titolo: 110 e lode = 10; da 106 a 110 = 8; da 100 a 105 = 6; fino a 99 = 4	max 10
A2. Iscrizione all'albo professionale degli psicologi o dei pedagogisti (L. 55/2024)	4
A3. Dottorato di ricerca o diploma di specializzazione post-lauream di durata almeno quadriennale (inclusa la specializzazione in psicoterapia riconosciuta dal MUR) in ambito psicologico o pedagogico – si valuta un solo titolo	6
A4. Master universitario di I o II livello, corso di perfezionamento o di alta formazione di durata non inferiore a 100 ore in ambito psicologico, pedagogico, didattico, dell'inclusione, dell'età evolutiva o dell'orientamento – 2 pt per titolo	max 4
A5. Corsi di formazione frequentati (almeno 20 ore) su età evolutiva, dinamiche di gruppo e di apprendimento, gestione della classe, gestione delle emozioni, relazione educativa, orientamento – 1 pt per corso	max 4
A6. Pubblicazioni (libri, saggi, articoli su riviste di settore) sui temi del modulo – 1 pt per pubblicazione	max 2
B – ESPERIENZE PROFESSIONALI (max 40 punti)	
B1. Incarichi di formatore/relatore rivolti a docenti o educatori su temi psicopedagogici, relazionali, didattico-metodologici o delle dinamiche di apprendimento, ulteriori rispetto a quelli utilizzati per l'accesso – 3 pt per incarico di almeno 6 ore; 1 pt per intervento formativo di durata inferiore (seminario, webinar, incontro)	max 15
B2. Incarichi di psicologo scolastico, pedagogista, sportello d'ascolto o conduzione di progetti psicoeducativi, di benessere o di orientamento presso istituzioni scolastiche del primo ciclo – 2 pt per incarico (per anno scolastico e per istituzione), ulteriori rispetto a quello eventualmente utilizzato per l'accesso	max 12
B3. Incarichi di esperto, tutor o figura di supporto in progetti finanziati con fondi europei o nazionali (PON, POC, PNRR, PN 2021-2027 e altri programmi ministeriali) – 2 pt per incarico; l'incarico valutato in questa voce non è valutato in B2	max 8
B4. Esperienza professionale come psicologo, pedagogista o educatore in servizi rivolti all'età evolutiva, ai giovani o alle famiglie, al di fuori del contesto scolastico – 1 pt per anno	max 5
C – PROPOSTA PROGETTUALE (max 30 punti)	

C1. Coerenza con le finalità del modulo e con i bisogni dei docenti della primaria "Bersani" e della secondaria "Orceoli" (ottimo 9 – buono 7 – sufficiente 4 – insufficiente 0)	max 9
C2. Metodologie attive e laboratoriali; articolazione chiara e sostenibile delle 30 ore (ottimo 8 – buono 6 – sufficiente 4 – insufficiente 0)	max 8
C3. Strumenti di monitoraggio, valutazione e ricaduta nella pratica in classe (ottimo 7 – buono 5 – sufficiente 3 – insufficiente 0)	max 7
C4. Originalità, trasferibilità e qualità dei materiali e dei prodotti previsti (ottimo 6 – buono 4 – sufficiente 2 – insufficiente 0)	max 6
TOTALE MASSIMO	**100**

Non sono considerate idonee le candidature che ottengano nella sezione C un punteggio inferiore a 15/30.

Griglia di valutazione – TUTOR (massimo 100 punti)

Criterio	Punti
A – TITOLI CULTURALI (max 40 punti)	
A1. Titolo di studio – si valuta solo il più elevato: laurea magistrale/specialistica/V.O. in ambito psicologico, pedagogico o delle scienze della formazione = 15; altra laurea magistrale/specialistica/V.O. = 10; laurea triennale = 7	max 15
A2. Iscrizione all'albo professionale degli psicologi o dei pedagogisti (L. 55/2024)	3
A3. Dottorato di ricerca o diploma di specializzazione post-lauream (conseguito) in ambito psicologico o pedagogico	4
A4. Master universitario, corso di perfezionamento o di alta formazione di durata non inferiore a 100 ore in ambito psicopedagogico, didattico, dell'inclusione (DSA/BES) o dell'orientamento – 3 pt per titolo	max 9
A5. Certificazioni informatiche/digitali riconosciute (es. ICDL, EIPASS, certificazioni DigCompEdu) – 2 pt per certificazione	max 4
A6. Corsi di formazione frequentati (almeno 20 ore) su gestione della classe, dinamiche di gruppo e di apprendimento, inclusione, orientamento – 1 pt per corso (il corso utilizzato per l'accesso non è valutato)	max 5
B – ESPERIENZE PROFESSIONALI (max 60 punti)	
B1. Incarichi di tutor in percorsi formativi finanziati (PON, POC, PNRR, PN 2021-2027), in corsi di formazione per docenti, o di tutoraggio in percorsi di tirocinio o di inserimento formativo – 3 pt per incarico	max 12
B2. Incarichi di esperto, tutor o figura di supporto in progetti finanziati con fondi europei o nazionali realizzati presso istituzioni scolastiche – 3 pt per incarico	max 12
B3. Incarichi presso istituzioni scolastiche del primo ciclo (psicologo scolastico, sportello d'ascolto, conduzione di laboratori, orientamento, progetti educativi) non già valutati in B2 – 2 pt per incarico (per anno scolastico e per istituzione)	max 12
B4. Gestione documentata di piattaforme digitali per la formazione o la rendicontazione di progetti (GPU, piattaforme PN/PNRR, LMS) – 2 pt per esperienza	max 8
B5. Esperienze documentate di progettazione, coordinamento o rendicontazione di progetti educativi, formativi o psicosociali, anche finanziati tramite bandi pubblici – 2 pt per esperienza	max 8
B6. Esperienza professionale in servizi educativi, psicosociali o di orientamento rivolti a giovani e famiglie – 1 pt per anno	max 8
TOTALE MASSIMO	**100**

Parità di punteggio. Per l'Esperto precede il candidato con il punteggio più alto nella sezione C; per il Tutor il candidato con il punteggio più alto nella sezione B; in caso di ulteriore parità, il candidato più giovane d'età (art. 3, comma 7, L. 127/1997).

In presenza di una sola candidatura valida per un incarico, si procede all'attribuzione previa verifica dei requisiti e, per

l'Esperto, del raggiungimento della soglia minima nella proposta progettuale.

Art. 9 – Commissione di valutazione

La Commissione, composta da un numero dispari di membri, è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine di presentazione delle candidature. I componenti rilasciano dichiarazione di assenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi rispetto ai candidati, ai sensi dell'art. 35-bis del D.Lgs. 165/2001 e dell'art. 6-bis della L. 241/1990.

Art. 10 – Graduatorie, reclami e stipula del contratto

Le graduatorie provvisorie, distinte per ruolo, sono pubblicate all'Albo online e sul sito web dell'Istituto. Avverso le graduatorie è ammesso reclamo scritto al Dirigente scolastico entro 5 giorni naturali e consecutivi dalla pubblicazione; decorso tale termine ed esaminati gli eventuali reclami, sono pubblicate le graduatorie definitive. In caso di candidatura per entrambi i ruoli, l'incarico è attribuito secondo l'ordine di preferenza espresso, nel rispetto dell'art. 4.4.

Prima della stipula del contratto il candidato individuato produce la dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi e, se dipendente pubblico, l'autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza. In caso di rinuncia o impedimento si procede allo scorrimento della graduatoria. L'Istituto si riserva di non procedere al conferimento qualora vengano meno le condizioni di finanziamento o di realizzazione del modulo (ad esempio per insufficiente numero di iscritti), senza che i candidati possano vantare alcuna pretesa.

Art. 11 – Obblighi di trasparenza

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 33/2013, gli estremi dell'atto di conferimento, il curriculum vitae, la durata e il compenso dell'incarico sono pubblicati nella sezione Amministrazione trasparente del sito istituzionale. Gli incarichi conferiti a dipendenti pubblici sono comunicati ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001. Si raccomanda pertanto ai candidati di non inserire nel curriculum dati personali eccedenti (ad esempio indirizzo di residenza o recapiti privati) rispetto a quelli necessari.

Art. 12 – Trattamento dei dati personali

I dati personali forniti dai candidati sono trattati esclusivamente per le finalità di gestione della presente procedura e dell'eventuale successivo contratto, nel rispetto del Regolamento (UE) 2016/679 e del D.Lgs. 196/2003. Titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo n. 3 di Forlì, nella persona del Dirigente scolastico. Con la presentazione della domanda il candidato dichiara di aver preso visione dell'informativa pubblicata sul sito istituzionale.

Art. 13 – Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 5 della L. 241/1990, il Responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico, Dott. Mirko Vignoli.

Art. 14 – Pubblicità

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo online, nella sezione Amministrazione trasparente e nella sezione dedicata al PN "Scuola e competenze" 2021-2027 del sito web dell'Istituto (www.ictreforli.edu.it) ed è trasmesso, per la più ampia diffusione, alle istituzioni scolastiche della provincia di Forlì-Cesena.

Art. 15 – Rinvio

Per quanto non previsto dal presente Avviso si rinvia alla normativa vigente e alle disposizioni attuative del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Sono parte integrante del presente Avviso: Allegato A – Domanda di partecipazione; Allegato B1 – Scheda di autovalutazione Esperto; Allegato B2 – Scheda di autovalutazione Tutor; Allegato C – Schema di proposta progettuale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Mirko Vignoli

MIRKO VIGNOLI
04.11.2026
20:58:55 CET

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 3 "Giuseppe Prati – Don Pippo" – FORLÌ

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Avviso di selezione per soggetti esterni – Esperto e Tutor – Modulo 2 "Intrecciare il metodo al battito dell'umano" (modulo n. 230435) – Progetto ESO4.5.A2.B-FSEPN-EM-2026-71 "La cura di formarsi per la passione di educare" – CUP J64D26001810007

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo n. 3 di Forlì

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ (____) il ____/____/_____

codice fiscale _____ partita IVA (se posseduta) _____

residente a _____ (____) in via _____ n. ____ CAP _____

tel./cell. _____ e-mail/PEC _____

posizione lavorativa: ☐ libero/a professionista ☐ dipendente della pubblica amministrazione _____ (indicare l'ente) ☐ dipendente privato ☐ altro _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per il/i seguente/i incarico/i, indicando con una crocetta l'incarico e con un numero l'ordine di preferenza (1, 2):

Modulo	ESPERTO	TUTOR
Modulo 2 – Intrecciare il metodo al battito dell'umano (docenti primaria "Bersani" e secondaria "Orceoli")	☐ pref. ____	☐ pref. ____

A tal fine, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 e consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del medesimo D.P.R. in caso di dichiarazioni mendaci, **DICHIARA** sotto la propria responsabilità:

☐ di essere cittadino/a italiano/a o di uno Stato membro dell'Unione europea e di godere dei diritti civili e politici;

☐ di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti che impediscano la costituzione di rapporti con la pubblica amministrazione;

☐ di non essere stato/a destituito/a, dispensato/a o licenziato/a dall'impiego presso una pubblica amministrazione;

☐ di essere in possesso dei requisiti generali e specifici di ammissione previsti dall'art. 4 dell'Avviso per l'incarico/gli incarichi richiesto/i;

☐ di non trovarsi in situazioni di incompatibilità o di conflitto di interessi, anche potenziale, rispetto all'incarico;

☐ (solo per i dipendenti pubblici) ☐ di allegare l'autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza ☐ di averla richiesta in data ____/____/_____ e di impegnarsi a produrla prima della stipula del contratto, pena la decadenza;

☐ che i titoli e le esperienze indicati nel curriculum vitae e nella scheda di autovalutazione corrispondono al vero;

☐ di impegnarsi a svolgere l'incarico secondo il calendario concordato con l'Istituto e a documentare le attività sulla piattaforma ministeriale;

☐ di emettere, in caso di conferimento: ☐ fattura elettronica (regime fiscale: _____) ☐ nota per prestazione occasionale;

☐ di essere a conoscenza che il curriculum vitae e i dati dell'incarico saranno pubblicati ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 33/2013;

☐ di aver preso visione dell'Avviso e di accettarne integralmente le condizioni;

☐ di aver preso visione dell'informativa sul trattamento dei dati personali pubblicata sul sito istituzionale, ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679.

ALLEGA:

☐ Allegato B1 – Scheda di autovalutazione Esperto (se candidato/a come Esperto)

☐ Allegato B2 – Scheda di autovalutazione Tutor (se candidato/a come Tutor)

☐ Allegato C – Proposta progettuale (solo per l'incarico di Esperto)

☐ Curriculum vitae datato e sottoscritto, con dichiarazione ai sensi del D.P.R. 445/2000

☐ Copia del documento di identità in corso di validità (non necessaria in caso di firma digitale)

☐ Autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza o copia della richiesta (solo dipendenti pubblici)

Luogo e data _____ Firma _____

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 3 "Giuseppe Prati – Don Pippo" – FORLÌ

ALLEGATO B1 – SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE – ESPERTO

Avviso di selezione per soggetti esterni – Esperto e Tutor – Modulo 2 "Intrecciare il metodo al battito dell'umano" (modulo n. 230435) – Progetto ESO4.5.A2.B-FSEPN-EM-2026-71 "La cura di formarsi per la passione di educare" – CUP J64D26001810007

Il/La sottoscritto/a _____, candidato/a per l'incarico di **ESPERTO FORMATORE** nel Modulo 2 "Intrecciare il metodo al battito dell'umano", ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 e consapevole delle sanzioni previste dall'art. 76 del medesimo D.P.R., **DICHIARA** quanto segue.

Sezione 1 – Requisiti di accesso (art. 4.2 dell'Avviso)

a) Laurea di accesso	Denominazione: _____ Classe (LM/LS/V.O.): _____ Università: _____ Conseguita il ____/____/_____ Votazione: _____/110 ☐ lode
b1) Due incarichi di formazione rivolti a docenti/educatori	1. Ente/scuola: _____ a.s./anno: _____ Tema: _____ ore: ____ 2. Ente/scuola: _____ a.s./anno: _____ Tema: _____ ore: ____
oppure b2) Incarico in istituzione scolastica del primo ciclo (min. 30 ore)	Istituzione scolastica: _____ a.s.: _____ Ruolo/attività: _____ ore: _____

Gli incarichi indicati come requisito di accesso non sono valutati nelle voci B1 e B2.

Sezione 2 – Titoli ed esperienze valutabili (art. 8 dell'Avviso)

Criterio di valutazione	Max	Titoli/esperienze dichiarati (ente, periodo, ore) e rif. pag. CV	Punti candidato	Punti Comm.ne
A – TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI (max 30 punti)				
A1. Laurea di accesso (art. 4.2, lett. a) – un solo titolo: 110 e lode = 10; da 106 a 110 = 8; da 100 a 105 = 6; fino a 99 = 4	10			
A2. Iscrizione all'albo professionale degli psicologi o dei pedagogisti (L. 55/2024)	4			
A3. Dottorato di ricerca o diploma di specializzazione post-lauream di durata almeno quadriennale (inclusa la specializzazione in psicoterapia riconosciuta dal MUR) in ambito psicologico o pedagogico – si valuta un solo titolo	6			
A4. Master universitario di I o II livello, corso di perfezionamento o di alta formazione di durata non inferiore a 100 ore in ambito psicologico, pedagogico, didattico, dell'inclusione, dell'età evolutiva o dell'orientamento – 2 pt per titolo	4			
A5. Corsi di formazione frequentati (almeno 20 ore) su età evolutiva, dinamiche di gruppo e di apprendimento, gestione della classe, gestione delle emozioni, relazione educativa, orientamento – 1 pt per corso	4			
A6. Pubblicazioni (libri, saggi, articoli su riviste di settore) sui temi del modulo – 1 pt per pubblicazione	2			
B – ESPERIENZE PROFESSIONALI (max 40 punti)				

B1. Incarichi di formatore/relatore rivolti a docenti o educatori su temi psicopedagogici, relazionali, didattico-metodologici o delle dinamiche di apprendimento, ulteriori rispetto a quelli utilizzati per l'accesso – 3 pt per incarico di almeno 6 ore; 1 pt per intervento formativo di durata inferiore (seminario, webinar, incontro)	15			
B2. Incarichi di psicologo scolastico, pedagogista, sportello d'ascolto o conduzione di progetti psicoeducativi, di benessere o di orientamento presso istituzioni scolastiche del primo ciclo – 2 pt per incarico (per anno scolastico e per istituzione), ulteriori rispetto a quello eventualmente utilizzato per l'accesso	12			
B3. Incarichi di esperto, tutor o figura di supporto in progetti finanziati con fondi europei o nazionali (PON, POC, PNRR, PN 2021-2027 e altri programmi ministeriali) – 2 pt per incarico; l'incarico valutato in questa voce non è valutato in B2	8			
B4. Esperienza professionale come psicologo, pedagogista o educatore in servizi rivolti all'età evolutiva, ai giovani o alle famiglie, al di fuori del contesto scolastico – 1 pt per anno	5			
C – PROPOSTA PROGETTUALE (max 30 punti)				
C1. Coerenza con le finalità del modulo e con i bisogni dei docenti della primaria "Bersani" e della secondaria "Orceoli" (ottimo 9 – buono 7 – sufficiente 4 – insufficiente 0)	9	*riservato alla Commissione*		
C2. Metodologie attive e laboratoriali; articolazione chiara e sostenibile delle 30 ore (ottimo 8 – buono 6 – sufficiente 4 – insufficiente 0)	8	*riservato alla Commissione*		
C3. Strumenti di monitoraggio, valutazione e ricaduta nella pratica in classe (ottimo 7 – buono 5 – sufficiente 3 – insufficiente 0)	7	*riservato alla Commissione*		
C4. Originalità, trasferibilità e qualità dei materiali e dei prodotti previsti (ottimo 6 – buono 4 – sufficiente 2 – insufficiente 0)	6	*riservato alla Commissione*		
TOTALE	**100**			

Non sono idonee le candidature con punteggio inferiore a 15/30 nella sezione C. Uno stesso titolo o incarico non può essere valutato in più voci.

Luogo e data _____ Firma _____

ALLEGATO B2 – SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE – TUTOR

Avviso di selezione per soggetti esterni – Esperto e Tutor – Modulo 2 "Intrecciare il metodo al battito dell'umano" (modulo n. 230435) – Progetto ESO4.5.A2.B-FSEPN-EM-2026-71 "La cura di formarsi per la passione di educare" – CUP J64D26001810007

Il/La sottoscritto/a _____, candidato/a per l'incarico di **TUTOR** nel Modulo 2 "Intrecciare il metodo al battito dell'umano", ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 e consapevole delle sanzioni previste dall'art. 76 del medesimo D.P.R., **DICHIARA** quanto segue.

Sezione 1 – Requisiti di accesso (art. 4.3 dell'Avviso)

a) Titolo di studio	Laurea in _____ classe _____ Conseguita presso _____ il ____/____/_____
b) Esperienza o formazione in ambito educativo, formativo o scolastico	☐ Incarico di tutor/tutoraggio: _____ periodo _____ ☐ Incarico in progetto presso istituzione scolastica: _____ a.s. _____ ☐ Corso di formazione (min. 20 ore): _____ ore ____
c) Competenze digitali	☐ Dichiaro di possedere competenze digitali adeguate alla gestione della documentazione del progetto sulla piattaforma ministeriale

Il titolo o l'esperienza utilizzati come requisito di accesso non sono valutati nella Sezione 2.

Sezione 2 – Titoli ed esperienze valutabili (art. 8 dell'Avviso)

Criterio di valutazione	Max	Titoli/esperienze dichiarati (ente, periodo, ore) e rif. pag. CV	Punti candidato	Punti Comm.ne
A – TITOLI CULTURALI (max 40 punti)				
A1. Titolo di studio – si valuta solo il più elevato: laurea magistrale/specialistica/V.O. in ambito psicologico, pedagogico o delle scienze della formazione = 15; altra laurea magistrale/specialistica/V.O. = 10; laurea triennale = 7	15			
A2. Iscrizione all'albo professionale degli psicologi o dei pedagogisti (L. 55/2024)	3			
A3. Dottorato di ricerca o diploma di specializzazione post-lauream (conseguito) in ambito psicologico o pedagogico	4			
A4. Master universitario, corso di perfezionamento o di alta formazione di durata non inferiore a 100 ore in ambito psicopedagogico, didattico, dell'inclusione (DSA/BES) o dell'orientamento – 3 pt per titolo	9			
A5. Certificazioni informatiche/digitali riconosciute (es. ICDL, EIPASS, certificazioni DigCompEdu) – 2 pt per certificazione	4			
A6. Corsi di formazione frequentati (almeno 20 ore) su gestione della classe, dinamiche di gruppo e di apprendimento, inclusione, orientamento – 1 pt per corso (il corso utilizzato per l'accesso non è valutato)	5			
B – ESPERIENZE PROFESSIONALI (max 60 punti)				
B1. Incarichi di tutor in percorsi formativi finanziati (PON, POC, PNRR, PN 2021-2027), in corsi di formazione per docenti, o di tutoraggio in percorsi di tirocinio o di inserimento formativo – 3 pt per incarico	12			

B2. Incarichi di esperto, tutor o figura di supporto in progetti finanziati con fondi europei o nazionali realizzati presso istituzioni scolastiche – 3 pt per incarico	12			
B3. Incarichi presso istituzioni scolastiche del primo ciclo (psicologo scolastico, sportello d'ascolto, conduzione di laboratori, orientamento, progetti educativi) non già valutati in B2 – 2 pt per incarico (per anno scolastico e per istituzione)	12			
B4. Gestione documentata di piattaforme digitali per la formazione o la rendicontazione di progetti (GPU, piattaforme PN/PNRR, LMS) – 2 pt per esperienza	8			
B5. Esperienze documentate di progettazione, coordinamento o rendicontazione di progetti educativi, formativi o psicosociali, anche finanziati tramite bandi pubblici – 2 pt per esperienza	8			
B6. Esperienza professionale in servizi educativi, psicosociali o di orientamento rivolti a giovani e famiglie – 1 pt per anno	8			
TOTALE	**100**			

Uno stesso titolo o incarico non può essere valutato in più voci.

Luogo e data _____ Firma _____

ALLEGATO C – SCHEMA DI PROPOSTA PROGETTUALE (solo Esperto)

Avviso di selezione per soggetti esterni – Esperto e Tutor – Modulo 2 “Intrecciare il metodo al battito dell’umano” (modulo n. 230435) – Progetto ESO4.5.A2.B-FSEPN-EM-2026-71 “La cura di formarsi per la passione di educare” – CUP J64D26001810007

Candidato/a: _____

Modulo 2 – “Intrecciare il metodo al battito dell’umano” (primaria “Bersani” – secondaria di I grado “Orceoli”). La proposta non deve superare **3 facciate** complessive. Le indicazioni in corsivo possono essere sostituite dal testo del candidato.

Sezione	**Contenuto** (criterio di valutazione di riferimento)
1. Analisi dei bisogni criterio C1	*Bisogni formativi dei docenti della primaria e della secondaria di primo grado destinatari; collegamento con PTOF e RAV dell’Istituto.*
2. Obiettivi e competenze attese criterio C1	*Competenze professionali che i corsisti svilupperanno e risultati attesi nella pratica didattica e nella relazione educativa.*
3. Articolazione delle 30 ore criterio C2	*Incontri, durata e temi; equilibrio tra momenti teorici e laboratoriali; eventuali attività di sperimentazione in classe.*
4. Metodologie criterio C2	*Laboratorio, ricerca-azione, studio di casi, osservazione tra pari, lavoro cooperativo, uso del digitale.*
5. Monitoraggio, valutazione e ricaduta criterio C3	*Strumenti per verificare gli apprendimenti dei corsisti e la ricaduta nella pratica in classe.*
6. Materiali e prodotti criterio C4	*Materiali forniti ai corsisti e prodotti finali trasferibili e riutilizzabili nell’Istituto.*

Luogo e data _____ Firma _____