ISTITUTO COMPRENSIVO N. 3 *Giuseppe Prati – "Don Pippo"*
Via G. Lambertelli, 12 – 47122 FORLI' (FC)
Tel. 0543/721072 – 0543/32019 - Fax 0543/792924
e-mail: foic82400e@istruzione.it PEC: FOIC82400E@PEC.ISTRUZIONE.IT
Codice Fiscale: 92089380403 – Codice Meccanografico: FOIC82400E
http://www.ictreforli.edu.it
Codice Univoco: UFVPOJ

I.C.3 Giuseppe Prati-Don Pippo Forlì
Prot. 0010683 del 05/11/2026
IV-1 (Uscita)

All'Albo on line
Al sito web
Al DSGA
Agli Atti

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER N. 1 ESPERTO E N. 1 TUTOR – MODULO 3 "LABORATORIO DI LETTURA E SCRITTURA CREATIVA" – SCUOLA PRIMARIA VALLI (cod. 253699) – rivolto al personale interno, al personale di altre istituzioni scolastiche (collaborazioni plurime) e a soggetti esterni.

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – FSE+ – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4.A – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026, c.d. Piano Estate 2026-2027.

CUP: J64D26002440007 – Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2026-932 – Titolo: OLTRE LA CAMPANELLA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, e in particolare gli artt. 7, comma 6, 25 e 53;
VISTA	la Legge 7 agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni;
VISTO	il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO	il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, e in particolare gli artt. 43, 44 e 45;
VISTO	l'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29/11/2007, in materia di collaborazioni plurime del personale docente;
VISTI	i Regolamenti (UE) n. 2021/1060, n. 2021/1058 e n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, approvato con Decisione di esecuzione della Commissione europea C(2022) 9045 e successive modifiche;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 (c.d. Piano Estate);
VISTO	l'Avviso pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027;
VISTA	la nota prot. AOOGABMI n. 152990 del 16/06/2026 di autorizzazione del progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2026-932 "Oltre la Campanella";
VISTO	il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento, prot. n. 7299 del 10/08/2026;
VISTE	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 29 del 20/11/2025 di approvazione del P.T.O.F. 2025/2028 e la delibera n. 2 del 05/02/2026 di approvazione del Programma Annuale 2026;
VISTO	il Regolamento d'Istituto per il conferimento degli incarichi al personale interno ed esterno, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 31 del 30/06/2026;

VISTO	il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, e in particolare gli artt. 7, comma 6, 25 e 53;
VISTI	il D.Lgs. 14 marzo 2013, n. 33, e in particolare l'art. 15, e l'art. 15 del D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36;
VISTO	l'Avviso di selezione interna prot. n. 9146 del 02/10/2026 per le figure di Esperto e Tutor del progetto;
VISTA	la graduatoria definitiva prot. n. 9848 del 19/10/2026, nella quale per il Modulo 3 "Laboratorio di lettura e scrittura creativa" – Primaria Valli – risultava un'unica candidatura per ciascuna delle due figure;
VISTA	la dichiarazione di rinuncia agli incarichi di Esperto e di Tutor del Modulo 3, presentata dalla docente collocata al 1° posto delle relative graduatorie e acquisita al prot. n. 10436 del 30/10/2026;
CONSIDERATO	che le graduatorie del Modulo 3 non presentano ulteriori candidati utilmente collocati e che, ai sensi dell'art. 6 dell'Avviso prot. n. 9146 del 02/10/2026, occorre procedere con una nuova procedura di selezione;
CONSIDERATO	che, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001, il ricorso a soggetti esterni presuppone l'accertamento preliminare dell'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili all'interno, e che la presente procedura prevede pertanto graduatorie distinte e un ordine di priorità tra personale interno, personale di altre istituzioni scolastiche e soggetti esterni, in coerenza con l'art. 6 dell'Avviso prot. n. 9146 del 02/10/2026;
CONSIDERATO	che la medesima disposizione consente di prescindere dal requisito della comprovata specializzazione universitaria per i soggetti che operano nel campo dell'arte e dello spettacolo e a supporto dell'attività didattica, ferma restando la necessità di accertare la maturata esperienza nel settore;
CONSIDERATO	che le attività del modulo sono programmate nel primo quadrimestre dell'a.s. 2026/2027 e che tale esigenza giustifica un termine ridotto per la presentazione delle candidature;
RITENUTO	di valutare la candidatura dell'Esperto anche sulla base di una proposta progettuale, al fine di apprezzare la qualità e la coerenza dell'intervento rispetto agli obiettivi del modulo;
RILEVATA	la necessità di individuare n. 1 ESPERTO e n. 1 TUTOR per la realizzazione del Modulo 3;

DETERMINA

di avviare una procedura di selezione comparativa, per titoli ed esperienze, per l'individuazione delle figure di seguito indicate, secondo le disposizioni del presente Avviso. Le premesse costituiscono parte integrante del provvedimento.

Art. 1 – Oggetto

Modulo	Plesso	Figure	Ore	Compenso orario (UCS)
Modulo 3 – Lingua madre – "Laboratorio di lettura e scrittura creativa" – cod. 253699	Primaria Valli	n. 1 ESPERTO n. 1 TUTOR	30 30	€ 70,00 € 30,00

Il laboratorio è uno spazio formativo ed esperienziale per esplorare il mondo della narrazione attraverso il legame tra leggere e scrivere. Il percorso si propone di trasformare i partecipanti da lettori passivi ad autori consapevoli, fornendo strumenti tecnici, teorici e pratici per dare forma alle proprie idee e voce alla propria creatività, anche attraverso la lettura ad alta voce, la narrazione orale e la messa in voce dei testi prodotti. Le attività si svolgono in orario extracurricolare presso la Scuola primaria Valli.

Art. 2 – Destinatari della procedura e ordine di priorità

Possono presentare candidatura, per l'una o per entrambe le figure:

- **Graduatoria 1 – personale interno:** docenti in servizio presso l'I.C. n. 3 di Forlì nell'a.s. 2026/2027;

- **Graduatoria 2 – collaborazioni plurime:** docenti in servizio presso altre istituzioni scolastiche statali (art. 35 CCNL 29/11/2007);
- **Graduatoria 3 – soggetti esterni:** persone fisiche non dipendenti dell'Istituto, con contratto di prestazione d'opera ai sensi dell'art. 2222 c.c.

Le graduatorie sono distinte per figura e per tipologia di candidato e sono utilizzate in ordine di priorità: si attinge alla Graduatoria 2 solo in assenza di candidati idonei nella Graduatoria 1, e alla Graduatoria 3 solo in assenza di candidati idonei nelle Graduatorie 1 e 2. Ciascuna figura è assegnata autonomamente: è quindi possibile che l'Esperto e il Tutor provengano da graduatorie diverse. Nello stesso modulo non è possibile ricoprire entrambi i ruoli.

Art. 3 – Requisiti di ammissione

3.1 Requisiti generali (tutti i candidati). Cittadinanza italiana o di uno Stato membro dell'Unione europea; godimento dei diritti civili e politici; assenza di condanne penali e di procedimenti penali pendenti che impediscano la costituzione di rapporti con la Pubblica Amministrazione; assenza di situazioni di incompatibilità o di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53 del D.Lgs. 165/2001 e del D.P.R. 62/2013; competenze informatiche adeguate alla gestione della piattaforma ministeriale del progetto (inserimento dati, documentazione, presenze). I candidati dipendenti di una Pubblica Amministrazione devono essere autorizzati dall'amministrazione di appartenenza prima del conferimento dell'incarico.

3.2 Requisito specifico per l'ESPERTO. Comprovata esperienza nell'ambito del modulo, documentata nel curriculum vitae mediante almeno uno dei seguenti elementi:

- laurea attinente agli ambiti indicati all'art. 10.1;
- almeno tre pubblicazioni edite da casa editrice, con codice ISBN, di narrativa o poesia;
- conduzione di laboratori di lettura, scrittura creativa, narrazione o lettura animata con alunni delle scuole dell'infanzia o del primo ciclo, in almeno tre anni scolastici.

Ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001, per i soggetti che operano nel campo dell'arte e dello spettacolo si prescinde dal requisito della specializzazione universitaria, ferma restando la verifica della maturata esperienza nel settore secondo i criteri sopra indicati.

3.3 Requisito specifico per il TUTOR. Per i candidati della Graduatoria 1: essere docente in servizio presso l'I.C. n. 3 di Forlì nell'a.s. 2026/2027; per i candidati della Graduatoria 2: essere docente in servizio presso altra istituzione scolastica statale nell'a.s. 2026/2027. Per i candidati della Graduatoria 3: diploma di istruzione secondaria di secondo grado ed esperienza educativa documentata, di almeno un anno, con gruppi di minori.

I requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del presente Avviso, a pena di esclusione.

Art. 4 – Compiti dell'ESPERTO

- verificare i livelli di ingresso dei destinatari e rimodulare di conseguenza il percorso formativo;
- definire le aree tematiche, gli obiettivi da raggiungere e gli strumenti di valutazione del loro raggiungimento;
- condurre le attività laboratoriali secondo il calendario concordato con l'Istituto, comunicando tempestivamente eventuali impedimenti;
- effettuare le valutazioni finali e condividere periodicamente i risultati con il Dirigente Scolastico e con il gruppo di supporto;
- caricare la documentazione nella piattaforma di gestione e alimentarne l'avanzamento, per quanto di competenza;
- redigere la relazione finale con obiettivi, strategie, metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ciascun alunno.

Art. 5 – Compiti del TUTOR

Il tutor facilita i processi di apprendimento dei partecipanti e collabora con l'esperto nella conduzione delle attività. In particolare:

- predispone con l'esperto la programmazione dei tempi e dei metodi e concorda l'orario;

- cura il registro didattico e delle presenze (firme di partecipanti, esperto e tutor; orario di inizio e fine);
- accerta la compilazione della scheda allievo e dell'eventuale patto formativo; registra le anagrafiche;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto;
- cura il monitoraggio della frequenza, contattando le famiglie in caso di assenze ripetute;
- inserisce in piattaforma i dati di gestione del percorso, la programmazione giornaliera e la documentazione dei prodotti;
- partecipa alle riunioni del gruppo di lavoro, anche in orario pomeridiano, e provvede alla gestione del gruppo classe.

Art. 6 – Compenso e durata

Il compenso è pari alle Unità di Costo Standard definite dal Ministero: **€ 70,00/ora per l'Esperto** ed **€ 30,00/ora per il Tutor**, per un massimo di 30 ore ciascuno. Gli importi sono omnicomprensivi di ogni onere fiscale, previdenziale e assicurativo, a carico del percettore e dell'Amministrazione, nonché dell'IVA se dovuta. Il compenso è corrisposto per le sole ore effettivamente svolte e documentate, al termine delle attività e a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi.

Le attività si svolgono di norma entro il primo quadrimestre dell'a.s. 2026/2027, secondo il calendario definito dall'Istituto, e comunque entro il termine di chiusura del progetto.

Art. 7 – Presentazione delle candidature

La candidatura è composta, a pena di esclusione, da:

- **Allegato A** – istanza di partecipazione, firmata;
- **Allegato B1** (Esperto) e/o **Allegato B2** (Tutor) – scheda di autovalutazione, firmata;
- **solo per la figura di ESPERTO: Allegato C** – proposta progettuale, redatta secondo lo schema allegato, datata e firmata;
- **curriculum vitae**, preferibilmente in formato europeo, datato e firmato, contenente la dichiarazione sostitutiva ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
- copia di un documento di identità in corso di validità.

Nel curriculum vitae ciascun titolo o esperienza per cui si chiede punteggio deve essere **numerato**, con l'indicazione dei periodi (anni scolastici o solari) e, per le pubblicazioni, di editore, anno e codice ISBN; i numeri devono essere riportati nella scheda di autovalutazione. I titoli non numerati o non riscontrabili nel CV non sono valutati.

La proposta progettuale non può superare **4 facciate** in formato A4, con carattere di dimensione non inferiore a 11 punti; le parti eccedenti non sono valutate. La proposta è parte integrante dell'offerta del candidato e, in caso di incarico, costituisce la base della programmazione del modulo, fermi restando gli adattamenti concordati con l'Istituto.

La candidatura deve pervenire **entro le ore 13:00 del giorno 16/11/2026**, con consegna a mano all'ufficio protocollo oppure via e-mail all'indirizzo foic82400e@istruzione.it o via PEC all'indirizzo foic82400e@pec.istruzione.it, indicando nell'oggetto "Candidatura Esperto/Tutor Modulo 3 – Oltre la Campanella". Fanno fede la data e l'ora di acquisizione al protocollo o di ricezione nella casella di posta dell'Istituto.

Art. 8 – Cause di esclusione

Sono cause di esclusione: la candidatura pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti; la mancanza dell'Allegato A, della scheda di autovalutazione, del curriculum vitae o, per l'Esperto, della proposta progettuale; la mancanza della dichiarazione sostitutiva nel CV; l'omissione anche di una sola firma; il documento di identità mancante, scaduto o illeggibile; la mancanza o la non veridicità dei requisiti di ammissione.

Art. 9 – Valutazione e graduatorie

La valutazione è effettuata da una Commissione nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del termine, sulla base delle griglie dell'art. 10. La Commissione può convocare i candidati per un colloquio finalizzato esclusivamente alla verifica dei titoli e delle competenze dichiarati e all'illustrazione della proposta progettuale, senza attribuzione di ulteriore punteggio. Sono redatte graduatorie distinte per figura (Esperto e Tutor) e per tipologia di candidato (Graduatoria 1 – interni; Graduatoria 2 – collaborazioni plurime; Graduatoria 3 – esterni). A parità di punteggio precede il candidato più giovane d'età. Si procede al conferimento anche in presenza di una sola candidatura valida, purché rispondente ai requisiti.

Le graduatorie provvisorie sono pubblicate all'Albo on line e sul sito dell'Istituto; avverso di esse è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro 5 giorni dalla pubblicazione. Decorso tale termine, o esaminati i reclami, sono pubblicate le graduatorie definitive.

Art. 10 – Criteri di valutazione

10.1 Ambiti di attinenza. Ai fini dei requisiti e dei punteggi si considerano attinenti i titoli e le esperienze riferiti ai seguenti ambiti: lingua e letteratura italiana; letteratura per l'infanzia e per ragazzi; didattica della lettura e della scrittura; scrittura creativa, narrativa e drammaturgica; lettura ad alta voce, narrazione orale e lettura animata; teatro-educazione e teatro per l'infanzia e i ragazzi; promozione della lettura. Sono attinenti, a titolo esemplificativo, le lauree in Lettere, Filologia, Scienze della formazione primaria, Discipline dello spettacolo (DAMS) ed equipollenti. La Commissione motiva nel verbale le valutazioni di attinenza.

10.2 Griglia di valutazione – ESPERTO (max 100 punti)

Cod.	Titolo / esperienza	Punteggio	Max	Note
A. TITOLI CULTURALI E FORMATIVI			**15**	
A1	Laurea magistrale, specialistica o di vecchio ordinamento (si valuta un solo titolo, il più favorevole)	6 pt se attinente; 3 pt se non attinente	6	Attinenza secondo gli ambiti dell'art. 10.1
A2	Diplomi o attestati di formazione professionale in recitazione, lettura espressiva, narrazione o scrittura (scuole di teatro, corsi professionalizzanti, stage documentati)	2 pt / titolo	4	
A3	Master universitari, corsi di specializzazione o perfezionamento universitari attinenti	1 pt / titolo	3	
A4	Abilitazione all'insegnamento; certificazioni informatiche	1 pt / titolo	2	
B. PRODUZIONE AUTORIALE E ATTIVITÀ PROFESSIONALE NEL SETTORE			**35**	
B1	Pubblicazioni edite da casa editrice, dotate di codice ISBN, di narrativa o poesia	2 pt / opera per l'infanzia o i ragazzi; 1 pt / altra opera	16	Esclusi articoli e contributi brevi
B2	Testi teatrali, radiofonici o narrativi rappresentati, trasmessi o pubblicati da terzi; premi o segnalazioni in concorsi letterari o drammaturgici nazionali	1 pt / titolo	4	
B3	Attività professionale nel campo della scrittura, della lettura ad alta voce, della narrazione o del teatro per l'infanzia e i ragazzi	1 pt / anno	15	Anno solare; ogni anno valutato una volta
C. ESPERIENZE DIDATTICHE E FORMATIVE			**30**	
C1	Laboratori di lettura, scrittura creativa, narrazione, lettura animata o teatro-educazione con alunni dell'infanzia e del primo ciclo	2 pt / anno scolastico	18	Più laboratori nello stesso a.s. valgono una volta
C2	Incarichi di esperto in progetti PON, POC, PN 2021-2027 o PNRR in moduli attinenti	2 pt / incarico	6	

Cod.	Titolo / esperienza	Punteggio	Max	Note
C3	Laboratori di lettura, scrittura o narrazione per biblioteche, enti pubblici, servizi educativi, sanitari o sociali	1 pt / anno	3	Anno solare
C4	Docenza in corsi di formazione o aggiornamento per docenti su temi attinenti	1 pt / docenza	3	
D. PROPOSTA PROGETTUALE (Allegato C)			**20**	
D1	Coerenza della proposta con gli obiettivi del modulo e con l'età e le caratteristiche dei destinatari	0 / 2 / 4 / 5	5	Livelli: art. 10.3
D2	Articolazione del percorso: fasi, contenuti e distribuzione delle 30 ore	0 / 2 / 4 / 5	5	
D3	Metodologie laboratoriali e attive, integrazione tra lettura e scrittura, attenzione all'inclusione	0 / 2 / 4 / 5	5	
D4	Prodotto finale, modalità di restituzione, strumenti di verifica e valutazione degli apprendimenti	0 / 2 / 4 / 5	5	
		TOTALE	**100**	

10.3 Valutazione della proposta progettuale (sezione D – 20% del punteggio). Ciascun sub-criterio D1-D4 è valutato collegialmente dalla Commissione secondo i seguenti livelli, con motivazione sintetica a verbale:

Livello	Punti	Descrittore
Non adeguato	0	Elemento assente, generico o non pertinente al modulo
Sufficiente	2	Elemento presente ma descritto in modo essenziale o poco sviluppato
Buono	4	Elemento chiaro, coerente e adeguatamente sviluppato
Ottimo	5	Elemento approfondito, originale e pienamente adeguato ai destinatari

10.4 Griglia di valutazione – TUTOR (max 100 punti)

Cod.	Titolo / esperienza	Punteggio	Max	Note
A. TITOLI CULTURALI			**20**	
A1	Titolo di studio (si valuta il solo titolo più elevato)	Laurea: 6 pt; diploma di istruzione secondaria di II grado: 3 pt	6	
A2	Abilitazione all'insegnamento	2 pt / titolo	4	
A3	Certificazioni informatiche	2 pt / certificazione	10	
B. ESPERIENZE PROFESSIONALI			**60**	
B1	Incarichi di tutor o esperto in progetti PON, POC, PN 2021-2027 o PNRR	3 pt / incarico	30	Gestione piattaforma
B2	Incarichi di funzione strumentale, referente o coordinamento in aree attinenti (lettura, biblioteca, inclusione, progettazione)	2 pt / a.s.	10	
B3	Servizio di insegnamento nella scuola primaria o esperienza educativa documentata con gruppi di minori di età 6-11 anni	1 pt / a.s.	20	
C. ALTRE ESPERIENZE VALUTABILI			**20**	
C1	Progetti o laboratori extracurricolari attinenti realizzati presso scuole del primo ciclo	1 pt / progetto	10	
C2	Frequenza di corsi di formazione di almeno 15 ore su didattica della lettura e della scrittura o didattica digitale	1 pt / corso	10	

Cod.	Titolo / esperienza	Punteggio	Max	Note
		TOTALE	**100**	

10.5 Note. Ciascun titolo o esperienza è valutato una sola volta e in una sola voce. Per le voci con unità di misura annuale, più esperienze nello stesso anno sono valutate una sola volta. I titoli conseguiti all'estero sono valutati se riconosciuti o dichiarati equipollenti.

Art. 11 – Conferimento degli incarichi

Gli incarichi sono conferiti secondo l'ordine di priorità dell'art. 2 e l'ordine delle graduatorie, previa verifica dei requisiti dichiarati: al personale interno con lettera di incarico; ai docenti di altre istituzioni scolastiche con lettera di incarico, previa autorizzazione del Dirigente della scuola di servizio; ai soggetti esterni con contratto di prestazione d'opera ai sensi dell'art. 2222 c.c., previa acquisizione, per i dipendenti pubblici, dell'autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza.

Art. 12 – Rinuncia, revoca e mancata attivazione

In caso di rinuncia o di impedimento dell'incaricato si procede allo scorrimento delle graduatorie. L'Istituto si riserva di non conferire o di revocare l'incarico qualora il modulo non venga attivato o venga sospeso, anche per insufficiente numero di partecipanti; in tal caso nulla è dovuto per attività non svolte.

Art. 13 – Responsabile Unico del Progetto

Ai sensi dell'art. 5 della L. 241/1990 e dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023, il Responsabile Unico del Progetto è il Dirigente Scolastico, Mirko Vignoli.

Art. 14 – Trattamento dei dati personali

I dati personali sono trattati esclusivamente per le finalità della presente procedura, nel rispetto del Regolamento (UE) 2016/679 e del D.Lgs. 196/2003, come modificato dal D.Lgs. 101/2018. I candidati dichiarano nell'istanza di aver preso visione dell'informativa pubblicata sul sito dell'Istituto.

Art. 15 – Pubblicità

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line, sul sito web dell'Istituto (www.ictreforli.edu.it), nella sezione Amministrazione Trasparente e nella sezione dedicata al PN 2021-2027, ed è trasmesso alle istituzioni scolastiche della provincia per la diffusione al personale docente.

Allegati: A – Istanza di partecipazione; B1 – Scheda di autovalutazione Esperto; B2 – Scheda di autovalutazione Tutor; C – Schema di proposta progettuale (solo Esperto).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Mirko Vignoli
(documento firmato digitalmente)

MIRKO VIGNOLI
05.11.2026
18:39:22 CET

ALLEGATO A – ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico dell'I.C. n. 3 "Giuseppe Prati – Don Pippo" di Forlì

OGGETTO: Candidatura all'Avviso per n. 1 Esperto e n. 1 Tutor – Modulo 3 "Laboratorio di lettura e scrittura creativa" – Primaria Valli (cod. 253699) – Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2026-932 "Oltre la Campanella" – CUP J64D26002440007 – Avviso prot. n. _____ del _____.

Il/La sottoscritto/a, visto l'Avviso in oggetto, **CHIEDE** di essere ammesso/a alla procedura selettiva per il/i ruolo/i indicato/i al punto 3.

1. DATI ANAGRAFICI

Cognome e Nome	
Luogo e data di nascita	
Codice Fiscale	
Residenza (indirizzo, CAP, città, prov.)	
Telefono / Cellulare	
Indirizzo e-mail / PEC	

2. TIPOLOGIA DI CANDIDATO (barrare una sola casella)

☐ **Graduatoria 1** – docente in servizio presso l'I.C. n. 3 di Forlì, plesso _____, con contratto ☐ a tempo indeterminato ☐ a tempo determinato fino al _____

☐ **Graduatoria 2** – docente in servizio presso altra istituzione scolastica: _____ (codice meccanografico _____), con contratto ☐ a tempo indeterminato ☐ a tempo determinato fino al _____

☐ **Graduatoria 3** – soggetto esterno (persona fisica). Posizione fiscale: ☐ titolare di partita IVA n. _____ ☐ prestazione occasionale ☐ altro: _____. Dipendente di Pubblica Amministrazione: ☐ no ☐ sì, presso _____ (autorizzazione ex art. 53 D.Lgs. 165/2001 da produrre prima del conferimento)

3. RUOLO PER CUI SI PRESENTA CANDIDATURA

È possibile candidarsi per entrambi i ruoli indicando l'ordine di preferenza (1, 2), fermo restando che nello stesso modulo può essere conferito un solo incarico.

Ruolo	Candidatura	Preferenza
ESPERTO – 30 ore – € 70,00/h	☐	____
TUTOR – 30 ore – € 30,00/h	☐	____

4. DICHIARAZIONI SOSTITUTIVE (artt. 46 e 47 D.P.R. 445/2000)

Il/La sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 per le dichiarazioni mendaci, DICHIARA:

☐ di essere cittadino/a italiano/a o di uno Stato membro dell'Unione europea e di godere dei diritti civili e politici;

☐ di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti che impediscano la costituzione di rapporti con la Pubblica Amministrazione;

☐ di essere in possesso dei requisiti di ammissione previsti dall'art. 3 dell'Avviso per il/i ruolo/i richiesto/i;

☐ di possedere competenze informatiche adeguate alla gestione della piattaforma ministeriale del progetto;

☐ di non trovarsi in situazioni di incompatibilità o di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53 del D.Lgs. 165/2001 e del D.P.R. 62/2013;

☐ di aver preso visione dell'Avviso e di accettarne integralmente le condizioni, compresi i compiti previsti dagli artt. 4 e 5;

☐ di impegnarsi a svolgere l'incarico secondo il calendario stabilito dall'Istituto;

☐ di aver preso visione dell'informativa sul trattamento dei dati personali pubblicata sul sito dell'Istituto.

5. DOCUMENTAZIONE ALLEGATA (a pena di esclusione)

☐ Allegato B1 (Esperto) e/o Allegato B2 (Tutor), compilato e firmato;

☐ solo per l'Esperto: Allegato C – proposta progettuale, datata e firmata (max 4 facciate);

☐ curriculum vitae datato e firmato, con titoli numerati e dichiarazione sostitutiva ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;

☐ copia di un documento di identità in corso di validità.

Luogo e data: _____ Firma: _____

ALLEGATO B1 – SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI – ESPERTO

Candidato/a: _____

Graduatoria: ☐ 1 (interni) ☐ 2 (collaborazioni plurime) ☐ 3 (esterni)

Requisito di ammissione specifico (art. 3 dell'Avviso)

☐ laurea attinente agli ambiti dell'art. 10.1;

☐ almeno tre pubblicazioni edite da casa editrice, con codice ISBN, di narrativa o poesia;

☐ laboratori di lettura, scrittura creativa, narrazione o lettura animata con alunni dell'infanzia o del primo ciclo in almeno tre anni scolastici.

N. rif. CV del titolo/esperienza che soddisfa il requisito: _____

Cod.	Titolo / esperienza	Max	N. rif. CV	Punti candidato	Punti Commissione
A. TITOLI CULTURALI E FORMATIVI		**15**			
A1	Laurea magistrale, specialistica o di vecchio ordinamento (si valuta un solo titolo, il più favorevole) (6 pt se attinente; 3 pt se non attinente)	6			
A2	Diplomi o attestati di formazione professionale in recitazione, lettura espressiva, narrazione o scrittura (scuole di teatro, corsi professionalizzanti, stage documentati) (2 pt / titolo)	4			
A3	Master universitari, corsi di specializzazione o perfezionamento universitari attinenti (1 pt / titolo)	3			
A4	Abilitazione all'insegnamento; certificazioni informatiche (1 pt / titolo)	2			
B. PRODUZIONE AUTORIALE E ATTIVITÀ PROFESSIONALE NEL SETTORE		**35**			
B1	Pubblicazioni edite da casa editrice, dotate di codice ISBN, di narrativa o poesia (2 pt / opera per l'infanzia o i ragazzi; 1 pt / altra opera)	16			
B2	Testi teatrali, radiofonici o narrativi rappresentati, trasmessi o pubblicati da terzi; premi o segnalazioni in concorsi letterari o drammaturgici nazionali (1 pt / titolo)	4			
B3	Attività professionale nel campo della scrittura, della lettura ad alta voce, della narrazione o del teatro per l'infanzia e i ragazzi (1 pt / anno)	15			
C. ESPERIENZE DIDATTICHE E FORMATIVE		**30**			
C1	Laboratori di lettura, scrittura creativa, narrazione, lettura animata o teatro-educazione con alunni dell'infanzia e del primo ciclo (2 pt / anno scolastico)	18			
C2	Incarichi di esperto in progetti PON, POC, PN 2021-2027 o PNRR in moduli attinenti (2 pt / incarico)	6			
C3	Laboratori di lettura, scrittura o narrazione per biblioteche, enti pubblici, servizi educativi, sanitari o sociali (1 pt / anno)	3			
C4	Docenza in corsi di formazione o aggiornamento per docenti su temi attinenti (1 pt / docenza)	3			
D	**PROPOSTA PROGETTUALE (Allegato C) – sub-criteri D1-D4, valutati dalla sola Commissione (art. 10.3)**	**20**	All. C	riservato	
	TOTALE	**100**			

Il/La candidato/a dichiara, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, che quanto riportato corrisponde al vero ed è riscontrabile nel curriculum vitae allegato, ed è consapevole che i titoli non numerati o non riscontrabili nel CV non saranno valutati.

Luogo e data: _____ Firma: _____

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 3 "Giuseppe Prati – Don Pippo" – FORLÌ

Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2026-932 "OLTRE LA CAMPANELLA" – CUP J64D26002440007

ALLEGATO B2 – SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI – TUTOR

Candidato/a: _____

Graduatoria: ☐ 1 (interni) ☐ 2 (collaborazioni plurime) ☐ 3 (esterni)

Requisito di ammissione specifico (art. 3 dell'Avviso)

☐ Graduatorie 1 e 2: docente in servizio nell'a.s. 2026/2027 (presso l'I.C. n. 3 o altra istituzione scolastica);

☐ Graduatoria 3: diploma di istruzione secondaria di II grado ed esperienza educativa documentata di almeno un anno con gruppi di minori.

N. rif. CV del titolo/esperienza che soddisfa il requisito: _____

Cod.	Titolo / esperienza	Max	N. rif. CV	Punti candidato	Punti Commissione
A. TITOLI CULTURALI		**20**			
A1	Titolo di studio (si valuta il solo titolo più elevato) (Laurea: 6 pt; diploma di istruzione secondaria di II grado: 3 pt)	6			
A2	Abilitazione all'insegnamento (2 pt / titolo)	4			
A3	Certificazioni informatiche (2 pt / certificazione)	10			
B. ESPERIENZE PROFESSIONALI		**60**			
B1	Incarichi di tutor o esperto in progetti PON, POC, PN 2021-2027 o PNRR (3 pt / incarico)	30			
B2	Incarichi di funzione strumentale, referente o coordinamento in aree attinenti (lettura, biblioteca, inclusione, progettazione) (2 pt / a.s.)	10			
B3	Servizio di insegnamento nella scuola primaria o esperienza educativa documentata con gruppi di minori di età 6-11 anni (1 pt / a.s.)	20			
C. ALTRE ESPERIENZE VALUTABILI		**20**			
C1	Progetti o laboratori extracurricolari attinenti realizzati presso scuole del primo ciclo (1 pt / progetto)	10			
C2	Frequenza di corsi di formazione di almeno 15 ore su didattica della lettura e della scrittura o didattica digitale (1 pt / corso)	10			
	TOTALE	**100**			

Il/La candidato/a dichiara, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, che quanto riportato corrisponde al vero ed è riscontrabile nel curriculum vitae allegato, ed è consapevole che i titoli non numerati o non riscontrabili nel CV non saranno valutati.

Firma: _____

Luogo e data: _____

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 3 "Giuseppe Prati – Don Pippo" – FORLÌ

Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2026-932 "OLTRE LA CAMPANELLA" – CUP J64D26002440007

ALLEGATO C – SCHEMA DI PROPOSTA PROGETTUALE (solo ESPERTO)

Modulo 3 "Laboratorio di lettura e scrittura creativa" – Scuola primaria Valli – 30 ore

Candidato/a: _____

La proposta, di massimo 4 facciate A4 (carattere non inferiore a 11 punti), può essere redatta su questo schema o su un documento libero che ne rispetti l'ordine delle sezioni. Ciascuna sezione corrisponde a un sub-criterio della sezione D della griglia (art. 10.2 e 10.3 dell'Avviso).

Titolo della proposta

1. Finalità e obiettivi (criterio D1)
Obiettivi del laboratorio in relazione alla descrizione del modulo; età, caratteristiche e livelli di ingresso degli alunni destinatari.

2. Articolazione del percorso (criterio D2)
Fasi, contenuti e attività, con la distribuzione indicativa delle 30 ore (es. fase / contenuti / ore).

3. Metodologie e strumenti (criterio D3)
Metodologie laboratoriali e attive; integrazione tra lettura e scrittura (lettura ad alta voce, narrazione, riscrittura, messa in voce); strategie per l'inclusione degli alunni con BES.

4. Prodotto finale, restituzione e valutazione (criterio D4)
Prodotto finale previsto (es. raccolta di testi, lettura pubblica, audiolibro); modalità di restituzione alle famiglie; strumenti di verifica e di valutazione degli apprendimenti.

Luogo e data: _____ Firma: _____