ISTITUTO COMPRENSIVO N. 3 *Giuseppe Prati – "Don Pippo"*
Via G. Lambertelli, 12 – 47122 FORLI' (FC)
Tel. 0543/721072 – 0543/32019 - Fax 0543/792924
e-mail: foic82400e@istruzione.it PEC: FOIC82400E@PEC.ISTRUZIONE.IT
Codice Fiscale: 92089380403 – Codice Meccanografico: FOIC82400E
http://www.ictreforli.edu.it
Codice Univoco: UFVPOJ

I.C.3 Giuseppe Prati-Don Pippo Forlì
Prot. 0009156 del 03/10/2026
IV-1 (Uscita)

OGGETTO: **DECRETO DI AFFIDAMENTO INCARICO ESPERTO *Laboratori formativi "Snodi formativi" – Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado***

Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166.

CUP: J64D25003960006
CNP: M4C1I2.1-2026-1745-P-65024
PROGETTO: "AI E DIDATTICA: STRUMENTI PER UNA NUOVA EDUCAZIONE"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA	la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
VISTO	che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTA	la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTA	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 29 del 20/11/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;
VISTA	la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 05.02.2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;
VISTA	la delibera di assunzione al PA 2026 del progetto in oggetto;
VISTO	il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTE le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024;

VISTA in particolare, Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l'attuazione della linea di intervento 2.1. "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante "Decreto di destinazione delle risorse per l'attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante "Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, di destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO il regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, cosiddetto AI Act;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTA la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale";

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in essa richiamati;

VISTE le linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166;

VISTO l'avviso prot. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola, rientrante nel PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1, Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO l'atto di concessione prot. n° AOOGABMI 34 del 19.05.2026 di assegnazione delle risorse e di autorizzazione del progetto di cui in oggetto, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219 – Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola;

VISTO l'articolo 53 del D.Lgs. 165/2001 che al comma 2 dispone: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";

VISTO l'Avviso per il reclutamento di esperti rivolto a figure professionali interne, per lo svolgimento di percorsi non coincidenti con l'orario di servizio – Laboratori Snodi Formativi, prot. n. 8005 del 09/09/2026;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione previsti dall'art. 10 dell'Avviso;

TENUTO CONTO del verbale della Commissione di valutazione, nominata con provvedimento prot. n. 8763 del 25/09/2026, che ha proceduto all'esame delle istanze di partecipazione;

VISTA la graduatoria provvisoria prot. n. 8764 del 25/09/2026;

TENUTO CONTO della graduatoria definitiva prot. n. 9155 del 03/10/2026;

VISTO l'art. 7 dell'Avviso, che prevede il conferimento di un solo incarico per candidato, secondo l'ordine di scorrimento della graduatoria e tenendo conto delle preferenze espresse;

Per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati

DECRETA

- di procedere alla sottoscrizione delle lettere di incarico in qualità di ESPERTO, per 10 ore ciascuna, come di seguito indicato:

Laboratorio	Titolo e destinatari	Docente incaricata	Istituto di provenienza
LAB 1 PRIMARIA	***In classe con l'intelligenza artificiale*** Fase applicativa e trasformativa del percorso sull'IA nella didattica per la scuola primaria, rivolta ad almeno 5 docenti del team docente e ai loro studenti.	ESPERTO: **BETULLA VIRGINIA**	I.C. n. 3 "Giuseppe Prati – Don Pippo"
LAB 2 PRIMARIA	***In classe con l'intelligenza artificiale*** Fase applicativa e trasformativa del percorso sull'IA nella didattica per la scuola primaria, rivolta ad almeno 5 docenti del team docente e ai loro studenti.	ESPERTO: **CARRIERO MARIACHIARA**	I.C. n. 3 "Giuseppe Prati – Don Pippo"
LAB 3 PRIMARIA	***In classe con l'intelligenza artificiale*** Fase applicativa e trasformativa del percorso sull'IA nella didattica per la scuola primaria, rivolta ad almeno 5 docenti del team docente e ai loro studenti.	ESPERTO: **AMATO ROBERTA VITTORIA**	I.C. n. 3 "Giuseppe Prati – Don Pippo"
LAB 4 PRIMARIA	***In classe con l'intelligenza artificiale*** Fase applicativa e trasformativa del percorso sull'IA nella didattica per la scuola primaria, rivolta ad almeno 5 docenti del team docente e ai loro studenti.	ESPERTO: **RINALDINI CATIA**	I.C. n. 3 "Giuseppe Prati – Don Pippo"
LAB 5 PRIMARIA	***In classe con l'intelligenza artificiale*** Fase applicativa e trasformativa del percorso sull'IA nella didattica per la scuola primaria, rivolta ad almeno 5 docenti del team docente e ai loro studenti.	ESPERTO: **AGATENSI MARA**	I.C. n. 3 "Giuseppe Prati – Don Pippo"
LAB 6 PRIMARIA	***In classe con l'intelligenza artificiale*** Fase applicativa e trasformativa del percorso sull'IA nella didattica per la scuola primaria, rivolta ad almeno 5 docenti del team docente e ai loro studenti.	ESPERTO: **FANTINI SARA**	I.C. n. 3 "Giuseppe Prati – Don Pippo"
LAB 7 PRIMARIA	***In classe con l'intelligenza artificiale*** Fase applicativa e trasformativa del percorso sull'IA nella didattica per la scuola primaria, rivolta ad almeno 5 docenti del team docente e ai loro studenti.	ESPERTO: **SAVARINO MARIALAURA**	I.C. n. 3 "Giuseppe Prati – Don Pippo"
LAB 8 PRIMARIA	***In classe con l'intelligenza artificiale*** Fase applicativa e trasformativa del percorso sull'IA nella didattica per la scuola primaria, rivolta ad almeno 5 docenti del team docente e ai loro studenti.	ESPERTO: **ROSSI JESSICA**	I.C. n. 3 "Giuseppe Prati – Don Pippo"
LAB 9 PRIMARIA	***In classe con l'intelligenza artificiale*** Fase applicativa e trasformativa del percorso sull'IA nella didattica per la scuola primaria, rivolta ad almeno 5 docenti del team docente e ai loro studenti.	ESPERTO: **ZULLO MARA**	I.C. n. 3 "Giuseppe Prati – Don Pippo"
LAB 1 SECONDARIA	***In classe con l'intelligenza artificiale*** Fase applicativa e trasformativa del percorso sull'IA nella didattica per la scuola secondaria, rivolta ad almeno 5 docenti del consiglio di classe e ai loro studenti.	ESPERTO: **FERLINI ELISA**	I.C. n. 3 "Giuseppe Prati – Don Pippo"

LAB 2 SECONDARIA	***In classe con l'intelligenza artificiale*** Fase applicativa e trasformativa del percorso sull'IA nella didattica per la scuola secondaria, rivolta ad almeno 5 docenti del consiglio di classe e ai loro studenti.	ESPERTO: **MORELLI AGNESE**	I.C. n. 3 "Giuseppe Prati – Don Pippo"
LAB 3 SECONDARIA	***In classe con l'intelligenza artificiale*** Fase applicativa e trasformativa del percorso sull'IA nella didattica per la scuola secondaria, rivolta ad almeno 5 docenti del consiglio di classe e ai loro studenti.	ESPERTO: **RACCUGLIA AMANDA**	I.C. n. 3 "Giuseppe Prati – Don Pippo"
LAB 4 SECONDARIA	***In classe con l'intelligenza artificiale*** Fase applicativa e trasformativa del percorso sull'IA nella didattica per la scuola secondaria, rivolta ad almeno 5 docenti del consiglio di classe e ai loro studenti.	ESPERTO: **MANGIA ANNA LISA**	I.C. n. 3 "Giuseppe Prati – Don Pippo"
LAB 5 SECONDARIA	***In classe con l'intelligenza artificiale*** Fase applicativa e trasformativa del percorso sull'IA nella didattica per la scuola secondaria, rivolta ad almeno 5 docenti del consiglio di classe e ai loro studenti.	ESPERTO: **BAGLINI SARA**	I.C. n. 3 "Giuseppe Prati – Don Pippo"
LAB 6 SECONDARIA	***In classe con l'intelligenza artificiale*** Fase applicativa e trasformativa del percorso sull'IA nella didattica per la scuola secondaria, rivolta ad almeno 5 docenti del consiglio di classe e ai loro studenti.	ESPERTO: **AMENDOLAGINE ANITA**	I.C. n. 3 "Giuseppe Prati – Don Pippo"
LAB 7 SECONDARIA	***Alfabetizzazione digitale avanzata*** Fase applicativa e trasformativa del percorso sull'IA nella didattica per la scuola secondaria, rivolta ad almeno 5 docenti del consiglio di classe e ai loro studenti.	ESPERTO: **GIUNCHI LETIZIA**	I.C. n. 3 "Giuseppe Prati – Don Pippo"

che il compenso è quello relativo alle UCS definite dal Ministero, pari a € 122,00/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta, come previsto dall'art. 2 dell'Avviso, e che gli incarichi decorrono dalla sottoscrizione della lettera di incarico e si concludono al termine delle attività progettuali, comunque entro il 31/12/2026, fatte salve eventuali proroghe autorizzate dal MIM;

di pubblicare il presente provvedimento sull'albo online dell'istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Mirko Vignoli

MIRKO VIGNOLI
03.10.2026
12:21:13 CEST