ISTITUTO COMPRENSIVO N. 3 Giuseppe Prati – "Don Pippo"
Via G. Lambertelli, 12 – 47122 FORLI' (FC)
Tel. 0543/721072 – 0543/32019 - Fax 0543/792924
e-mail: foic82400e@istruzione.it PEC: FOIC82400E@PEC.ISTRUZIONE.IT
Codice Fiscale: 92089380403 – Codice Meccanografico: FOIC82400E
http://www.ictreforli.edu.it
Codice Univoco: UFVPOJ

All'Albo online
Al Sito Web dell'Istituto
Al Sito Web – Amministrazione trasparente
Agli Atti

I.C.3 Giuseppe Prati-Don Pippo Forlì
Prot. 0009832 del 17/10/2026
IV-1 (Uscita)

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO AL PERSONALE DOCENTE INTERNO E, IN SUBORDINE, AI DOCENTI DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE IN COLLABORAZIONE PLURIMA, per il conferimento di n. 2 incarichi di ESPERTO FORMATORE e n. 2 incarichi di TUTOR nei moduli formativi "Il docente come regista del cambiamento e della cura educativa" e "Intrecciare il metodo al battito dell'umano" a valere sul progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione" – Azione ESO4.5.A2 – Sotto-azione ESO4.5.A2.B – Interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026 – Avviso prot. n. 95165 del 24/04/2026 "Formazione docenti", in attuazione del Regolamento (UE) 2021/1060.

Titolo: La cura di formarsi per la passione di educare
CUP: J64D26001810007
ESO4.5.A2.B-FSEPN-EM-2026-71

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e successive modificazioni e integrazioni, ed in particolare l'art. 7, comma 6, che impone di accertare preliminarmente l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili all'interno dell'amministrazione, l'art. 25 sulle attribuzioni del dirigente scolastico e l'art. 53 in materia di incompatibilità e autorizzazioni allo svolgimento di incarichi;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", ed in particolare l'art. 44, relativo alle funzioni e ai poteri del dirigente scolastico nell'attività negoziale, e l'art. 45, comma 2, lett. h), che attribuisce al Consiglio d'Istituto la determinazione dei criteri e dei limiti per la stipula dei contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti;

VISTO l'art. 35 del CCNL del comparto Scuola del 29 novembre 2007, che disciplina le

collaborazioni plurime del personale docente con altre istituzioni scolastiche;

VISTO il CCNL del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto il 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella Pubblica Amministrazione;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, relativo alle azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e al relativo allegato sulle modalità di applicazione;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021–2027", finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare, il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione" per lo sviluppo di competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative, di competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa, nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti;

VISTO l'Accordo di Partenariato Italia 2021-2027 n. CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6, del Regolamento (UE) n. 1060/2021

VISTA la Decisione di esecuzione della Commissione Europea del 9 ottobre 2023, recante modifica della decisione di esecuzione C(2022) 9045, che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo Europeo di Sviluppo Regionale e del Fondo Sociale Europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia (n. CCI 2021IT05FFPR001);

VISTO il Decreto-Legge 7 maggio 2024, n. 60, convertito con modificazioni dalla Legge 4 luglio 2024, n. 95, recante "Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione";

VISTO il Decreto Ministeriale n. 38 del 6 marzo 2026, riguardante la destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del Regolamento (UE) 2021/1060, nonché la destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma Operativo Complementare al Programma Operativo Nazionale "Per la scuola" 2014-2020, in attuazione del Regolamento (UE) n. 1303/2013;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi richiamati nei citati provvedimenti;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 0095165 del 24/04/2026, avente ad oggetto "Azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali", nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del Regolamento (UE) 2021/1060;

VISTA la nota di autorizzazione prot. AOOGABMI n. 148735 dell'11/06/2026 relativa al progetto a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto-azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al D.M. n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso prot. n. 95165 del 24/04/2026 – "Formazione docenti";

VISTE	le delibere del Collegio dei docenti n. 40 e del Consiglio d'Istituto n. 13, entrambe del 13/05/2026, di adesione all'Avviso e di approvazione della candidatura n. 31451;
VISTO	il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento prot. n. 6793 del 04.07.2026;
VISTI	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028 e il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2026;
VISTO	il Regolamento d'Istituto per il conferimento degli incarichi al personale interno ed esterno, approvato dal Consiglio d'Istituto;
VISTA	l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni rispettivamente di tutor ed esperto nei distinti moduli che costituiscono parte integrante del progetto di cui trattasi;
CONSIDERATO	che, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001, occorre prioritariamente verificare la presenza, all'interno dell'Istituzione scolastica, di personale in possesso delle professionalità richieste e, in subordine, ricorrere alle collaborazioni plurime con docenti di altre istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 35 del CCNL 29/11/2007;

EMANA

il presente Avviso di selezione, per soli titoli e proposta progettuale, rivolto prioritariamente al personale docente in servizio presso l'Istituto e, in subordine, ai docenti in servizio presso altre istituzioni scolastiche, in regime di collaborazione plurima.

Art. 1 – Oggetto dell'Avviso

È indetta una procedura di selezione comparativa per il conferimento dei seguenti incarichi, rivolta, nell'ordine di priorità indicato all'art. 9: a) ai docenti in servizio presso l'Istituto Comprensivo n. 3 di Forlì (personale interno); b) ai docenti in servizio presso altre istituzioni scolastiche statali, in regime di collaborazione plurima ai sensi dell'art. 35 del CCNL 29/11/2007.

Modulo	Incarico	Ore	Compenso orario	Importo massimo
Modulo 1 – Il docente come regista del cambiamento e della cura educativa	n. 1 Esperto	30	€ 70,00	€ 2.100,00
Modulo 1 – Il docente come regista del cambiamento e della cura educativa	n. 1 Tutor	30	€ 30,00	€ 900,00
Modulo 2 – Intrecciare il metodo al battito dell'umano	n. 1 Esperto	30	€ 70,00	€ 2.100,00
Modulo 2 – Intrecciare il metodo al battito dell'umano	n. 1 Tutor	30	€ 30,00	€ 900,00

Qualora la presente procedura non consenta di individuare, in tutto o in parte, le professionalità richieste, l'Istituto procederà con successivo avviso rivolto a soggetti esterni.

Art. 2 – Descrizione dei moduli formativi

MODULO 1 – IL DOCENTE COME REGISTA DEL CAMBIAMENTO E DELLA CURA EDUCATIVA	
Codice progetto / ID modulo	ESO4.5.A2.B-FSEPN-EM-2026-71 / modulo n. 230428
Tipologia	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Destinatari	**Docenti della scuola dell'infanzia "Il Platano" e della scuola primaria "Valli" di Carpinello** (fino a 20 corsisti)
Durata e sede	30 ore in presenza, in orario extracurricolare, presso i plessi destinatari o la sede dell'Istituto
Periodo	Anno scolastico 2026/2027: avvio indicativo nel mese di novembre 2026, conclusione delle attività entro il 31 agosto 2027, secondo il calendario concordato con il Dirigente scolastico.
Finalità	Il percorso aiuta il docente a passare dal ruolo di spettatore del cambiamento a quello di "regista" consapevole, capace di orchestrare metodologie, tecnologie e dinamiche relazionali senza perdere di vista il legame con il bambino e l'alunno, che resta il centro dell'agire pedagogico. Non offre "ricette pronte": è un laboratorio di riflessione attiva e di scambio di buone pratiche, in cui la progettazione diventa una leva per personalizzare l'insegnamento e liberare tempo per la relazione educativa.
Contenuti indicativi	• regia della sezione e del gruppo classe: ruoli, regole condivise, clima e senso di appartenenza • spazi, tempi e materiali come ambiente di apprendimento • osservazione, ascolto e documentazione dei processi di crescita e di apprendimento • relazione educativa, gestione delle emozioni e dei conflitti • uso equilibrato e intenzionale delle tecnologie nella fascia 3-10 anni • continuità educativa tra scuola dell'infanzia e scuola primaria

MODULO 2 – INTRECCIARE IL METODO AL BATTITO DELL'UMANO	
Codice progetto / ID modulo	ESO4.5.A2.B-FSEPN-EM-2026-71 / modulo n. 230435
Tipologia	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Destinatari	Docenti della scuola primaria "Bersani" e della scuola secondaria di primo grado "Orceoli" (fino a 20 corsisti)
Durata e sede	30 ore in presenza, in orario extracurricolare, presso i plessi destinatari o la sede dell'Istituto

Periodo	Anno scolastico 2026/2027: avvio indicativo nel mese di novembre 2026, conclusione delle attività entro il 31 agosto 2027, secondo il calendario concordato con il Dirigente scolastico.
Finalità	Il percorso intende trasformare il sapere metodologico in strumenti concreti di vicinanza e di cura, rendendo i docenti protagonisti del cambiamento della scuola. Attraverso un accompagnamento concreto nella progettazione didattica, mostra come l'organizzazione non sia un adempimento burocratico, ma la leva che apre spazi di accoglienza e consente di seguire con cura "sartoriale" il percorso di ciascun alunno, in un clima di confronto professionale tra colleghi.
Contenuti indicativi	• progettazione per competenze (macro e micro) come strumento di personalizzazione • metodologie attive, cooperative e laboratoriali • dinamiche di apprendimento, motivazione e relazione nella fascia 6-14 anni e nella preadolescenza • valutazione formativa e feedback • integrazione consapevole del digitale • continuità e orientamento tra primaria e secondaria • pratiche riflessive e autovalutative (osservazione tra pari, comunità di pratica)

Art. 3 – Mansioni e compiti delle figure

1. Mansioni dell'Esperto Formatore:

a) Progettare nel dettaglio il percorso formativo articolato in sessioni teorico-laboratoriali;
b) Condurre direttamente le ore di formazione previste, garantendo approcci metodologici innovativi e laboratoriali;
c) Collaborare con il Tutor per il costante monitoraggio dei processi di apprendimento dei docenti corsisti;
d) Predisporre i materiali didattici, di esercitazione e di verifica e curarne il caricamento sulla piattaforma gestionale dedicata;
e) Monitorare, in sinergia con il Tutor, la ricaduta formativa delle attività e la documentazione delle buone prassi didattiche ed educative;
f) Redigere la relazione finale di sintesi sulle competenze maturate dai corsisti.

2. Mansioni del Tutor:

1. Collaborare con l'Esperto nella pianificazione del calendario e nella gestione logistico-organizzativa delle sessioni;
2. Garantire la regolare tenuta del registro presenze (cartaceo e/o digitale) e monitorare il rispetto della frequenza minima da parte dei corsisti;
3. Supportare i docenti corsisti nell'accesso ai materiali di studio e nelle attività pratiche durante i laboratori;
4. Inserire tempestivamente nella piattaforma di gestione del progetto (MIM/FSE) i dati, i verbali e la documentazione di propria competenza;
5. Mantenere il raccordo tra l'intervento formativo, la dirigenza scolastica e le figure di coordinamento d'Istituto.

Le attività di Esperto e di Tutor si svolgono **al di fuori dell'orario di servizio** e sono documentate mediante registro firme/time sheet, da consegnare all'Istituto unitamente alla documentazione inserita nella piattaforma di gestione del progetto.

Art. 4 – Requisiti di ammissione

I requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del presente Avviso, a pena di esclusione.

4.1 – Requisiti generali (Esperto e Tutor)

- **personale interno:** essere docente in servizio presso l'Istituto Comprensivo n. 3 di Forlì nell'a.s. 2026/2027; **collaborazione plurima:** essere docente in servizio nell'a.s. 2026/2027 presso altra istituzione scolastica statale;
- essere titolare di contratto a tempo indeterminato o di contratto a tempo determinato di durata tale da coprire l'intero periodo di svolgimento del modulo;
- non trovarsi in situazioni di incompatibilità o di conflitto di interessi, anche potenziale, rispetto all'incarico;
- non partecipare come corsista al modulo per il quale si presenta la candidatura.

I docenti in collaborazione plurima devono inoltre essere autorizzati dal Dirigente scolastico dell'istituzione di servizio, ai sensi dell'art. 53 del D.Lgs. 165/2001 e dell'art. 35 del CCNL 29/11/2007. L'autorizzazione, se non allegata alla domanda, deve essere prodotta prima del conferimento dell'incarico, pena la decadenza dalla graduatoria.

4.2 – Requisiti specifici per l'ESPERTO (devono ricorrere entrambi)

a) Titolo di studio:

- laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento in ambito pedagogico, psicologico o delle scienze dell'educazione e della formazione (a titolo esemplificativo: LM-85 Scienze pedagogiche; LM-85 bis Scienze della formazione primaria; LM-50 Programmazione e gestione dei servizi educativi; LM-57 Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua; LM-51 Psicologia; LM-93 Teorie e metodologie dell'e-learning e della media education; corrispondenti lauree specialistiche e lauree V.O. in Pedagogia, Scienze dell'educazione, Scienze della formazione primaria, Psicologia);

b) Esperienza di formazione: aver svolto almeno **due** incarichi documentati di formatore, relatore o conduttore di laboratori rivolti a docenti o educatori su temi pedagogici, didattico-metodologici, relazionali o delle dinamiche di apprendimento.

4.3 – Requisiti specifici per il TUTOR (devono ricorrere tutti)

- laurea (magistrale, specialistica, V.O. o triennale) oppure diploma di istruzione secondaria valido per l'accesso all'insegnamento nella scuola dell'infanzia o primaria (diploma magistrale conseguito entro l'a.s. 2001/2002);
- formazione o esperienza documentata in ambito pedagogico-didattico o delle dinamiche di apprendimento (almeno un corso di formazione di durata non inferiore a 20 ore, oppure almeno un incarico di tutor, funzione strumentale o referente in area didattica, inclusione, benessere o continuità);
- competenze digitali adeguate alla gestione della documentazione del progetto sulla piattaforma ministeriale.

4.4 – Candidature multiple e incompatibilità

Ciascun docente può candidarsi per più incarichi, indicando nella domanda l'ordine di preferenza. Nello stesso modulo non è possibile ricoprire contemporaneamente il ruolo di Esperto e quello di Tutor. Nel rispetto dei principi di rotazione e di più ampia partecipazione, in presenza di più candidature idonee a ciascun docente sarà conferito, di norma, un solo incarico; ulteriori incarichi potranno essere attribuiti allo stesso docente solo in assenza di altri candidati idonei.

Art. 5 – Compensi e condizioni finanziarie

I compensi orari applicati corrispondono alle Unità di Costo Standard (UCS) definite dal MIM:

- **ESPERTO:** € 70,00 / ora (Lordo Stato / Omnicomprensivo)
- **TUTOR:** € 30,00 / ora (Lordo Stato / Omnicomprensivo)

Gli importi sono lordi e omnicomprensivi di tutti gli oneri previdenziali, assistenziali e fiscali a carico del dipendente e dell'Amministrazione (lordo Stato), e sono corrisposti direttamente dall'Istituto Comprensivo n. 3 di Forlì anche ai docenti in collaborazione plurima. Saranno liquidate esclusivamente le ore effettivamente prestate e documentate, a conclusione delle attività e previa verifica della documentazione caricata in piattaforma, compatibilmente con l'effettiva erogazione dei fondi da parte del Ministero dell'istruzione e del

merito. Nessun compenso è dovuto per le attività di progettazione, predisposizione dei materiali, coordinamento e documentazione, che si intendono ricomprese nel compenso orario.

Art. 6 – Modalità di presentazione della candidatura

La candidatura deve pervenire **entro e non oltre le ORE 12:00 di MARTEDÌ 27 OTTOBRE 2026** con una delle seguenti modalità:

- e-mail a foic82400e@istruzione.it oppure PEC a foic82400e@pec.istruzione.it;
- consegna a mano all'Ufficio protocollo della Segreteria, in busta chiusa.

L'oggetto della e-mail o la busta devono riportare la dicitura: **"Candidatura Avviso Formazione docenti – CUP J64D26001810007 – Modulo __ – Esperto/Tutor"**.

Documentazione da allegare, a pena di esclusione:

a) domanda di partecipazione (**Allegato A**), con l'indicazione degli incarichi richiesti e dell'ordine di preferenza;
b) scheda di autovalutazione dei titoli: **Allegato B1** per l'incarico di Esperto, **Allegato B2** per l'incarico di Tutor (una scheda per ciascun ruolo richiesto);
c) curriculum vitae in formato europeo, datato e sottoscritto, nel quale siano evidenziati i titoli e le esperienze dichiarati nella scheda di autovalutazione;
d) copia di un documento di identità in corso di validità (non necessaria in caso di sottoscrizione con firma digitale);
e) solo per l'incarico di Esperto: proposta progettuale relativa al modulo richiesto, redatta secondo lo schema dell'**Allegato C** (massimo 3 facciate).

I docenti in collaborazione plurima allegano inoltre l'autorizzazione del Dirigente scolastico dell'istituzione di servizio oppure copia della relativa richiesta, fermo restando quanto previsto all'art. 4.1.

Le dichiarazioni sono rese ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000. L'Amministrazione si riserva di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati prima del conferimento dell'incarico.

Art. 7 – Cause di esclusione

Comportano l'esclusione automatica dalla procedura selettiva:

1. Pervenienza dell'istanza oltre il termine perentorio o con modalità difformi da quelle previste;
2. Mancanza di uno dei requisiti di ammissione di cui all'art. 4;
3. Omessa sottoscrizione della domanda di partecipazione o dei relativi allegati;
4. Mancata presentazione della scheda di autovalutazione (Allegato B1 per l'Esperto, Allegato B2 per il Tutor);
5. Mancata presentazione della proposta progettuale (Allegato C), per il solo incarico di Esperto;
6. Curriculum vitae non conforme al formato europeo o privo delle dichiarazioni ex DPR 445/2000;
7. Mancata allegazione di copia del documento d'identità in corso di validità.

Art. 8 – Criteri e griglie di valutazione

Le candidature sono valutate da un'apposita Commissione nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del presente Avviso, sulla base delle griglie che seguono. Sono valutati esclusivamente i titoli e le esperienze posseduti alla data di scadenza, dichiarati nella scheda di autovalutazione e chiaramente riscontrabili nel curriculum vitae. Uno stesso titolo o incarico non può essere valutato in più voci.

Griglia di valutazione – ESPERTO (massimo 100 punti)

Criterio	Punti
TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI (max 35 punti)	
A1. Laurea di accesso (art. 4.2, lett. a) – si valuta un solo titolo: 110 e lode = 12 pt; da 106 a 110 = 10 pt; da 100 a 105 = 8 pt; fino a 99 = 6 pt	max 12

A2. Dottorato di ricerca in ambito pedagogico, psicologico o didattico	5
A3. Master universitario di I o II livello, corso di perfezionamento o di specializzazione universitario (60 CFU/1500 ore) pertinente; specializzazione per le attività di sostegno – 2 pt per titolo	max 6
A4. Iscrizione all'albo professionale dei pedagogisti (L. 55/2024) o all'albo degli psicologi	3
A5. Corsi di formazione frequentati (di almeno 20 ore) su metodologie didattiche, gestione della classe, dinamiche di gruppo e di apprendimento, relazione educativa – 1 pt per corso	max 4
A6. Pubblicazioni (libri, saggi, articoli su riviste di settore) sui temi del modulo – 1 pt per pubblicazione	max 5
ESPERIENZE PROFESSIONALI (max 40 punti)	
B1. Incarichi di formatore/relatore in corsi rivolti a docenti o educatori (di almeno 6 ore ciascuno) su temi pedagogici, didattico-metodologici o relazionali, ulteriori rispetto ai due richiesti per l'accesso – 3 pt per incarico	max 15
B2. Incarichi di esperto, tutor o figura di supporto in progetti finanziati con fondi europei o nazionali (PON, POC, PNRR, PN 2021-2027) – 1,5 pt per incarico	max 6
B3. Incarichi di sistema in area pedagogico-didattica (funzione strumentale, referente inclusione/benessere/continuità, animatore digitale, team per l'innovazione, nucleo interno di valutazione, tutor dei docenti neoassunti) – 1 pt per anno/incarico	max 8
B4. Esperienza professionale come pedagogista, psicologo, coordinatore pedagogico o consulente in servizi educativi o scolastici – 1 pt per anno	max 6
B5. Servizio di insegnamento – 0,5 pt per anno scolastico	max 5
PROPOSTA PROGETTUALE (max 25 punti)	
C1. Coerenza con le finalità del modulo e con i bisogni formativi dei plessi e dei gradi scolastici destinatari (ottimo 8 – buono 6 – sufficiente 4 – insufficiente 0)	max 8
C2. Metodologie attive e laboratoriali, articolazione chiara e sostenibile delle 30 ore (ottimo 7 – buono 5 – sufficiente 3 – insufficiente 0)	max 7
C3. Strumenti di monitoraggio, valutazione e ricaduta nella pratica in classe/sezione (ottimo 5 – buono 4 – sufficiente 2 – insufficiente 0)	max 5
C4. Originalità, trasferibilità e qualità dei materiali/prodotti previsti (ottimo 5 – buono 4 – sufficiente 2 – insufficiente 0)	max 5
TOTALE MASSIMO	**100**

Non sono considerate idonee le candidature che ottengano nella sezione C (proposta progettuale) un punteggio inferiore a 10/25.

Griglia di valutazione – TUTOR (massimo 100 punti)

Criterio	**Punti**

TITOLI CULTURALI (max 40 punti)	
A1. Titolo di studio – si valuta solo il titolo più elevato: laurea magistrale/V.O. in ambito pedagogico, psicologico o delle scienze della formazione (incl. LM-85 bis) = 15 pt; altra laurea magistrale/V.O. = 10 pt; laurea triennale = 7 pt; diploma valido per l'accesso all'insegnamento = 5 pt	max 15
A2. Dottorato, master universitario di I o II livello, corso di perfezionamento/specializzazione universitario in ambito pedagogico, didattico o delle dinamiche di apprendimento – 3 pt per titolo	max 9
A3. Specializzazione per le attività di sostegno	4
A4. Certificazioni informatiche/digitali riconosciute (es. ICDL, EIPASS, certificazioni DigCompEdu) – 2 pt per certificazione	max 6
A5. Corsi di formazione frequentati (di almeno 20 ore) su gestione della classe, dinamiche di gruppo e di apprendimento, metodologie didattiche, inclusione – 1 pt per corso (il corso utilizzato per l'accesso non è valutato)	max 6
ESPERIENZE PROFESSIONALI (max 60 punti)	
B1. Incarichi di tutor in percorsi formativi finanziati con fondi europei o nazionali (PON, POC, PNRR, PN 2021-2027) – 4 pt per incarico	max 20
B2. Altri incarichi di tutoraggio: tutor dei docenti neoassunti, tutor dei tirocinanti universitari (Scienze della formazione primaria, TFA), tutor in corsi di formazione per docenti – 2 pt per incarico	max 10
B3. Incarichi di sistema (funzione strumentale, referente di plesso o di area, animatore digitale, team per l'innovazione, nucleo interno di valutazione) – 2 pt per anno/incarico	max 10
B4. Esperienze documentate di gestione di piattaforme digitali per la formazione o la rendicontazione di progetti (GPU, piattaforme PNRR/PN, LMS) – 2 pt per esperienza	max 10
B5. Servizio di insegnamento – 0,5 pt per anno scolastico	max 10
TOTALE MASSIMO	**100**

A parità di punteggio precede il docente in servizio in uno dei plessi destinatari del modulo; in caso di ulteriore parità, il candidato più giovane d'età (art. 3, comma 7, L. 127/1997).

In presenza di una sola candidatura valida per un incarico, si procede all'attribuzione previa verifica del possesso dei requisiti e, per l'Esperto, del raggiungimento della soglia minima nella proposta progettuale.

Art. 9 – Ordine di priorità

Per ciascun modulo e per ciascun ruolo sono formulate due graduatorie distinte, applicando le medesime griglie di valutazione: **1) personale interno; 2) docenti in collaborazione plurima.** La graduatoria dei docenti in collaborazione plurima è utilizzata soltanto per gli incarichi per i quali non risulti alcun candidato interno idoneo, ovvero in caso di esaurimento della graduatoria del personale interno.

Art. 10 – Pubblicazione delle graduatorie, reclami e conferimento degli incarichi

Le graduatorie provvisorie, distinte per modulo e per ruolo, sono pubblicate all'Albo online e sul sito web dell'Istituto. Avverso tali graduatorie è ammesso reclamo scritto al Dirigente scolastico entro 5 giorni naturali e consecutivi dalla data di pubblicazione. Gli incarichi sono conferiti con lettera di incarico del Dirigente scolastico. In caso di rinuncia o di impedimento si procede allo scorrimento della graduatoria. L'Istituto si riserva di non procedere al conferimento qualora vengano meno le condizioni di finanziamento o di

realizzazione del modulo (ad esempio per insufficiente numero di iscritti).

Art. 11 – Trattamento dei dati personali

I dati personali forniti dai candidati sono trattati esclusivamente per le finalità di gestione della presente procedura e dell'eventuale successivo incarico, nel rispetto del Regolamento (UE) 2016/679 e del D.Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii. Titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo n. 3 di Forlì, nella persona del Dirigente scolastico. Con la presentazione della domanda il candidato dichiara di aver preso visione dell'informativa pubblicata sul sito istituzionale.

Art. 12 – Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico, Dott. Mirko Vignoli.

Art. 13 – Pubblicità

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo online, nella sezione Amministrazione trasparente e nella sezione dedicata al PN "Scuola e competenze" 2021-2027 del sito web dell'Istituto (www.ictreforli.edu.it), ed è trasmesso a tutto il personale docente tramite circolare interna nonché, per la diffusione al relativo personale docente, alle istituzioni scolastiche della provincia di Forlì-Cesena. La pubblicazione ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

Sono parte integrante del presente Avviso: Allegato A – Domanda di partecipazione; Allegato B1 – Scheda di autovalutazione Esperto; Allegato B2 – Scheda di autovalutazione Tutor; Allegato C – Schema di proposta progettuale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Mirko Vignoli

MIRKO VIGNOLI
17.10.2026 10:32:36 CEST

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 3 "Giuseppe Prati – Don Pippo" – FORLÌ

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Avviso di selezione Esperti e Tutor – Progetto ESO4.5.A2.B-FSEPN-EM-2026-71 "La cura di formarsi per la passione di educare" – CUP J64D26001810007

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo n. 3 di Forlì

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ (_____) il _____/_____/_____

codice fiscale _____ residente a _____ (_____)

in via _____ n. _____ CAP _____

tel./cell. _____ e-mail _____

docente con contratto a tempo ☐ indeterminato ☐ determinato fino al ____/____/_____, classe di concorso/tipologia di posto _____, in qualità di:

- ☐ **docente interno** dell'IC3 di Forlì, in servizio presso il plesso _____;
- ☐ **docente in collaborazione plurima**, in servizio presso l'istituzione scolastica _____ di _____, codice meccanografico _____;

CHIEDE

di partecipare alla selezione per il/i seguente/i incarico/i, indicando con una crocetta l'incarico e con un numero l'ordine di preferenza (1, 2, …):

Modulo	**ESPERTO**	**TUTOR**
Modulo 1 – Il docente come regista del cambiamento e della cura educativa (docenti "Il Platano" e "Valli")	☐ pref. ____	☐ pref. ____
Modulo 2 – Intrecciare il metodo al battito dell'umano (docenti "Bersani" e "Orceoli")	☐ pref. ____	☐ pref. ____

A tal fine, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 e consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del medesimo D.P.R. in caso di dichiarazioni mendaci, **DICHIARA** sotto la propria responsabilità:

- ☐ di essere cittadino/a italiano/a o di uno Stato membro dell'Unione europea e di godere dei diritti civili e politici;
- ☐ di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti che impediscano la costituzione di rapporti con la pubblica amministrazione;
- ☐ di essere in possesso dei requisiti generali e specifici di ammissione previsti dall'art. 4 dell'Avviso per l'incarico/gli incarichi richiesto/i;
- ☐ di non trovarsi in situazioni di incompatibilità o di conflitto di interessi, anche potenziale, rispetto all'incarico;
- ☐ di non partecipare come corsista al modulo per il quale si candida;
- ☐ che i titoli e le esperienze indicati nel curriculum vitae e nella scheda di autovalutazione allegati corrispondono al vero;
- ☐ di impegnarsi a svolgere l'incarico secondo il calendario concordato, al di fuori dell'orario di servizio, e a documentare le attività sulla piattaforma ministeriale;
- ☐ (solo per i docenti in collaborazione plurima) ☐ di allegare l'autorizzazione del proprio Dirigente scolastico ☐ di averla

richiesta in data ____/____/_____ e di impegnarsi a produrla prima del conferimento dell'incarico, pena la decadenza dalla graduatoria;

☐ di aver preso visione dell'Avviso e di accettarne integralmente le condizioni;

☐ di aver preso visione dell'informativa sul trattamento dei dati personali pubblicata sul sito istituzionale e di autorizzare il trattamento dei propri dati per le finalità della procedura, ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 e del D.Lgs. 196/2003.

ALLEGA:

☐ Allegato B1 – Scheda di autovalutazione Esperto (se candidato/a come Esperto)

☐ Allegato B2 – Scheda di autovalutazione Tutor (se candidato/a come Tutor)

☐ Allegato C – Proposta progettuale (solo per l'incarico di Esperto; una per ciascun modulo richiesto)

☐ Curriculum vitae in formato europeo, datato e sottoscritto, con evidenziati i titoli dichiarati

☐ Copia del documento di identità in corso di validità (non necessaria in caso di firma digitale)

☐ Autorizzazione del Dirigente scolastico di servizio o copia della richiesta (solo collaborazione plurima)

Luogo e data _____ Firma _____

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 3 "Giuseppe Prati – Don Pippo" – FORLÌ

ALLEGATO B1 – SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE – ESPERTO

Avviso di selezione Esperti e Tutor – Progetto ESO4.5.A2.B-FSEPN-EM-2026-71 "La cura di formarsi per la passione di educare" – CUP J64D26001810007

Il/La sottoscritto/a _____, candidato/a per l'incarico di **ESPERTO FORMATORE** nel

☐ **Modulo 1** – Il docente come regista del cambiamento e della cura educativa

☐ **Modulo 2** – Intrecciare il metodo al battito dell'umano

in qualità di ☐ docente interno ☐ docente in collaborazione plurima, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 e consapevole delle sanzioni previste dall'art. 76 del medesimo D.P.R., **DICHIARA** quanto segue.

Sezione 1 – Requisiti di accesso (art. 4.2 dell'Avviso)

a) Laurea di accesso	Denominazione: _____ Classe (LM/LS/V.O.): _____ Università: _____ Conseguita il ____/____/_____ Votazione: _____ /110 ☐ lode
b) Incarico di formazione n. 1 rivolto a docenti/educatori	Ente/scuola: _____ a.s./anno: _____ Tema: _____ ore: _____
b) Incarico di formazione n. 2 rivolto a docenti/educatori	Ente/scuola: _____ a.s./anno: _____ Tema: _____ ore: _____

Gli incarichi indicati come requisito di accesso non sono valutati nella voce B1.

Sezione 2 – Titoli ed esperienze valutabili (art. 8 dell'Avviso)

Criterio di valutazione	Max	Titoli/esperienze dichiarati (estremi) e rif. pag. CV	Punti candidato	Punti Comm.ne
A – TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI (max 35 punti)				
A1. Laurea di accesso (art. 4.2, lett. a) – un solo titolo: 110 e lode = 12; da 106 a 110 = 10; da 100 a 105 = 8; fino a 99 = 6	12			
A2. Dottorato di ricerca in ambito pedagogico, psicologico o didattico	5			
A3. Master universitario di I o II livello, corso di perfezionamento o di specializzazione universitario (60 CFU/1500 ore) pertinente; specializzazione per le attività di sostegno – 2 pt per titolo	6			
A4. Iscrizione all'albo professionale dei pedagogisti (L. 55/2024) o all'albo degli psicologi	3			
A5. Corsi di formazione frequentati (almeno 20 ore) su metodologie didattiche, gestione della classe, dinamiche di gruppo e di apprendimento, relazione educativa – 1 pt per corso	4			

A6. Pubblicazioni (libri, saggi, articoli su riviste di settore) sui temi del modulo – 1 pt per pubblicazione	5			
B – ESPERIENZE PROFESSIONALI (max 40 punti)				
B1. Incarichi di formatore/relatore in corsi per docenti o educatori (almeno 6 ore ciascuno) su temi pedagogici, didattico-metodologici o relazionali, ulteriori rispetto ai due richiesti per l'accesso – 3 pt per incarico	15			
B2. Incarichi di esperto, tutor o figura di supporto in progetti PON, POC, PNRR, PN 2021-2027 – 1,5 pt per incarico	6			
B3. Incarichi di sistema in area pedagogico-didattica (funzione strumentale, referente inclusione/benessere/continuità, animatore digitale, team per l'innovazione, NIV, tutor docenti neoassunti) – 1 pt per anno/incarico	8			
B4. Esperienza professionale come pedagogista, psicologo, coordinatore pedagogico o consulente in servizi educativi o scolastici – 1 pt per anno	6			
B5. Servizio di insegnamento – 0,5 pt per anno scolastico	5			
C – PROPOSTA PROGETTUALE (max 25 punti) – valutazione riservata alla Commissione				
C1. Coerenza con le finalità del modulo e con i bisogni dei plessi e dei gradi destinatari (8 – 6 – 4 – 0)	8	*riservato alla Commissione*		
C2. Metodologie attive e laboratoriali, articolazione chiara e sostenibile delle 30 ore (7 – 5 – 3 – 0)	7	*riservato alla Commissione*		
C3. Strumenti di monitoraggio, valutazione e ricaduta nella pratica in classe/sezione (5 – 4 – 2 – 0)	5	*riservato alla Commissione*		
C4. Originalità, trasferibilità e qualità dei materiali/prodotti (5 – 4 – 2 – 0)	5	*riservato alla Commissione*		
TOTALE	**100**			

Punteggi della sezione C: ottimo – buono – sufficiente – insufficiente. Non sono idonee le candidature con punteggio inferiore a 10/25 nella sezione C. Uno stesso titolo o incarico non può essere valutato in più voci.

In caso di candidatura per entrambi i moduli, è sufficiente un'unica scheda B1 e una proposta progettuale (Allegato C) per ciascun modulo.

Luogo e data _____ Firma _____

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 3 "Giuseppe Prati – Don Pippo" – FORLÌ

ALLEGATO B2 – SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE – TUTOR

Avviso di selezione Esperti e Tutor – Progetto ESO4.5.A2.B-FSEPN-EM-2026-71 "La cura di formarsi per la passione di educare" – CUP J64D26001810007

Il/La sottoscritto/a _____, candidato/a per l'incarico di **TUTOR** nel

☐ **Modulo 1** – Il docente come regista del cambiamento e della cura educativa

☐ **Modulo 2** – Intrecciare il metodo al battito dell'umano

in qualità di ☐ docente interno ☐ docente in collaborazione plurima, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 e consapevole delle sanzioni previste dall'art. 76 del medesimo D.P.R., **DICHIARA** quanto segue.

Sezione 1 – Requisiti di accesso (art. 4.3 dell'Avviso)

a) Titolo di studio	☐ Laurea _____ classe _____ ☐ Diploma magistrale (conseguito entro l'a.s. 2001/2002) Conseguito presso _____ il _____/_____/_____
b) Formazione o esperienza in ambito pedagogico-didattico	☐ Corso di formazione (min. 20 ore): _____ ore ____ ☐ Incarico di tutor / funzione strumentale / referente: _____ a.s. _____
c) Competenze digitali	☐ Dichiaro di possedere competenze digitali adeguate alla gestione della documentazione del progetto sulla piattaforma ministeriale

Il corso utilizzato come requisito di accesso non è valutato nella voce A5.

Sezione 2 – Titoli ed esperienze valutabili (art. 8 dell'Avviso)

Criterio di valutazione	Max	Titoli/esperienze dichiarati (estremi) e rif. pag. CV	Punti candidato	Punti Comm.ne
A – TITOLI CULTURALI (max 40 punti)				
A1. Titolo di studio – solo il più elevato: laurea magistrale/V.O. in ambito pedagogico, psicologico o delle scienze della formazione (incl. LM-85 bis) = 15; altra laurea magistrale/V.O. = 10; laurea triennale = 7; diploma valido per l'accesso all'insegnamento = 5	15			
A2. Dottorato, master universitario di I o II livello, corso di perfezionamento/specializzazione universitario in ambito pedagogico, didattico o delle dinamiche di apprendimento – 3 pt per titolo	9			
A3. Specializzazione per le attività di sostegno	4			
A4. Certificazioni informatiche/digitali riconosciute (es. ICDL, EIPASS, DigCompEdu) – 2 pt per certificazione	6			
A5. Corsi di formazione frequentati (almeno 20 ore) su gestione della classe, dinamiche di gruppo e di apprendimento, metodologie didattiche, inclusione – 1 pt per corso	6			

B – ESPERIENZE PROFESSIONALI (max 60 punti)				
B1. Incarichi di tutor in percorsi formativi PON, POC, PNRR, PN 2021-2027 – 4 pt per incarico	20			
B2. Altri incarichi di tutoraggio: tutor docenti neoassunti, tutor tirocinanti universitari (SFP, TFA), tutor in corsi di formazione per docenti – 2 pt per incarico	10			
B3. Incarichi di sistema (funzione strumentale, referente di plesso o di area, animatore digitale, team per l'innovazione, NIV) – 2 pt per anno/incarico	10			
B4. Gestione documentata di piattaforme digitali per la formazione o la rendicontazione di progetti (GPU, piattaforme PNRR/PN, LMS) – 2 pt per esperienza	10			
B5. Servizio di insegnamento – 0,5 pt per anno scolastico	10			
TOTALE	**100**			

Uno stesso titolo o incarico non può essere valutato in più voci. In caso di candidatura come Tutor per entrambi i moduli è sufficiente un'unica scheda B2.

Luogo e data _____ Firma _____

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 3 "Giuseppe Prati – Don Pippo" – FORLÌ

ALLEGATO C – SCHEMA DI PROPOSTA PROGETTUALE (solo per l'incarico di Esperto)

Avviso di selezione Esperti e Tutor – Progetto ESO4.5.A2.B-FSEPN-EM-2026-71 "La cura di formarsi per la passione di educare" – CUP J64D26001810007

Candidato/a: _____

Modulo per il quale si presenta la proposta (una proposta per ciascun modulo):

- ☐ **Modulo 1** – Il docente come regista del cambiamento e della cura educativa (infanzia "Il Platano" – primaria "Valli")
- ☐ **Modulo 2** – Intrecciare il metodo al battito dell'umano (primaria "Bersani" – secondaria di I grado "Orceoli")

La proposta non deve superare **3 facciate** complessive. Le indicazioni in corsivo possono essere sostituite dal testo del candidato.

Sezione	**Contenuto** (criterio di valutazione di riferimento)
1. Analisi dei bisogni criterio C1	*Bisogni formativi dei docenti dei plessi e dei gradi scolastici destinatari; collegamento con PTOF e RAV dell'Istituto.*
2. Obiettivi e competenze attese criterio C1	*Competenze professionali che i corsisti svilupperanno e risultati attesi nella pratica didattica.*
3. Articolazione delle 30 ore criterio C2	*Incontri, durata e temi; equilibrio tra momenti teorici e laboratoriali; eventuali attività di sperimentazione in classe/sezione.*
4. Metodologie criterio C2	*Laboratorio, ricerca-azione, studio di casi, osservazione tra pari, lavoro cooperativo, uso del digitale.*
5. Monitoraggio, valutazione e ricaduta criterio C3	*Strumenti per verificare gli apprendimenti dei corsisti e la ricaduta nella pratica in classe/sezione.*
6. Materiali e prodotti criterio C4	*Materiali forniti ai corsisti e prodotti finali trasferibili e riutilizzabili nell'Istituto.*

Luogo e data _____ Firma _____