ISTITUTO COMPRENSIVO N. 3 *Giuseppe Prati – "Don Pippo"*
Via G. Lambertelli, 12 – 47122 FORLI' (FC)
Tel. 0543/721072 – 0543/32019 - Fax 0543/792924
e-mail: foic82400e@istruzione.it PEC: FOIC82400E@PEC.ISTRUZIONE.IT
Codice Fiscale: 92089380403 – Codice Meccanografico: FOIC82400E
http://www.ictreforli.edu.it
Codice Univoco: UFVPOJ

I.C.3 Giuseppe Prati-Don Pippo Forlì
Prot. 0009146 del 02/10/2026
IV-1 (Entrata)

OGGETTO: **AVVISO DI SELEZIONE INTERNA PER FIGURE PROFESSIONALI DI ESPERTO E TUTOR**
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4.A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.
CUP: J64D26002440007
Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2026-932
Titolo: OLTRE LA CAMPANELLA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA	la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO	che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTA	la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
VISTA	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 29 del 20/11/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028
VISTA	la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 05/02/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;
VISTO	il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	Il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+ in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
VISTO	L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
VISTA	la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
VISTA	la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di

esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000079 del 11/05/2026: *Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in esso contenuti;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI-0112894 dell'11/05/2026 "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027" – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);

VISTA la nota Prot. AOOGABMI n.152990 del 16/06/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027;

VISTO l'art. 53, comma 2, del D.Lgs. 165/2001, ai sensi del quale "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";

VISTO il Regolamento d'Istituto per il conferimento degli incarichi al personale interno ed esterno, adottato dal Consiglio d'Istituto ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h), del D.I. 129/2018 con delibera n. 31 del 30.06.2026;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto in oggetto, prot. n. 7299 del 10.08.2026;

VISTO il D.Lgs. 14 marzo 2013, n. 33, in materia di obblighi di pubblicità e trasparenza, e in particolare l'art. 15;

VISTA la necessità di individuare, tra il personale docente INTERNO all'Istituto, le figure di "ESPERTO" e di "TUTOR" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa INTERNA, riservata al personale docente in servizio presso l'Istituto, attraverso la valutazione dei curricula, per l'individuazione delle figure professionali di ESPERTO e di TUTOR per i moduli del progetto di seguito indicati:

n°	***Tipologia Modulo***	***Titolo del Modulo e breve descrizione***	***Figure richieste***	***n° ore***
1	Consapevolezza ed espressione culturale 253651 **SCUOLA PRIMARIA BERSANI**	Legami di Valore: Attraverso un **LABORATORIO MUSICALE**, i bambini scoprono la consapevolezza e l'espressione culturale. Attraverso il ritmo, il movimento, l'ascolto attivo e l'esplorazione sonora, i bambini sviluppano una più profonda consapevolezza di sé e una naturale apertura verso l'altro. **Da svolgere nel primo quadrimestre**	*1 esperto* *1 tutor*	*30* *30*
2	Matematica, scienze e tecnologie 253676	Piccoli Scienziati: esperimenti pratici di fisica, chimica e rispetto della natura. **Laboratorio STEM** **Da svolgere nel primo quadrimestre**	*1 esperto* *1 tutor*	*30* *30*

	SCUOLA PRIMARIA BERSANI			
3	Lingua madre 253699 **SCUOLA PRIMARIA VALLI**	**Laboratorio di lettura e scrittura creativa** è uno spazio formativo ed esperienziale progettato per esplorare il mondo della narrazione attraverso il legame indissolubile tra l'atto di leggere e quello di scrivere. Il percorso si propone di trasformare i partecipanti da lettori passivi ad autori consapevoli, fornendo gli strumenti tecnici, teorici e pratici necessari per dare forma alle proprie idee e voce alla propria creatività. **Da svolgere nel primo quadrimestre**	*1 esperto* *1 tutor*	*30* *30*
4	Matematica, scienze e Tecnologie 253688 **SCUOLA SECONDARIA ORCEOLI**	Eco-Cittadini: laboratorio di **informatica.** Il laboratorio nasce per coniugare l'innovazione tecnologica con la tutela dell'ambiente. Pensato per gli studenti della scuola secondaria, questo percorso trasforma l'informatica da semplice strumento tecnico a risorsa fondamentale per la transizione ecologica e la cittadinanza attiva. **Da svolgere nel primo quadrimestre**	*1 esperto* *1 tutor*	*30* *30*
5	Arte e Spettacolo – Danza 253684 **SCUOLA SECONDARIA ORCEOLI**	Note a Scuola: partendo dall'esperienza del progetto **all'Orceoli si balla** – si propone un laboratorio di danza espressiva – giochi ritmici, coreografici e musicali per fare gruppo. Il modulo propone un percorso di danza educativa e movimento espressivo finalizzato allo sviluppo della coordinazione, della musicalità, della cooperazione e della coesione del gruppo classe, attraverso attività ludico-coreografiche adeguate all'età e ai livelli di ingresso degli allievi. **Da svolgere nel primo quadrimestre**	*1 tutor*	*30*

Per il modulo n. 5 "Note a Scuola" è prevista la sola figura di TUTOR interno; la figura di ESPERTO è oggetto di distinta procedura di selezione a evidenza pubblica.

Art. 2 Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS (Unità di Costo Standard) definite dal Ministero, ovvero € 70,00/ora per la figura di ESPERTO ed € 30,00/ora per la figura di TUTOR, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta a carico del dipendente e dell'Amministrazione. Il compenso sarà corrisposto per le ore effettivamente svolte e documentate.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2027, salvo proroghe disposte dal MIM.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'**Allegato A – istanza di partecipazione** e debitamente firmate in calce, corredate dall'**Allegato B – scheda di autovalutazione dei titoli**, dal curriculum vitae redatto secondo il modello europeo (anch'essi debitamente firmati) e da un documento di identità in corso di validità, devono pervenire alla segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, con consegna a mano all'ufficio protocollo oppure via e-mail all'indirizzo foic82400e@istruzione.it o via PEC all'indirizzo foic82400e@pec.istruzione.it, **entro le ore 13:00 del giorno 12/10/2026**.

Ai fini del rispetto del termine fanno fede la data e l'ora di acquisizione al protocollo, per le istanze consegnate a mano, o di ricezione nella casella di posta dell'Istituto, per quelle inviate via e-mail o PEC. Le istanze pervenute oltre il termine non saranno prese in considerazione.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione (Allegato B). I titoli non numerati o non riscontrabili nel CV non saranno valutati.

Art. 4 Cause di esclusione:

Sono cause tassative di esclusione:

1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2) Curriculum Vitae non in formato europeo o privo della dichiarazione sostitutiva ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000
3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
4) Documento di identità scaduto o illeggibile
5) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 5 Partecipazione

Ciascun candidato può presentare un'unica istanza di partecipazione, nella quale può indicare, in ordine di preferenza, uno o più moduli e il ruolo (ESPERTO e/o TUTOR) per cui concorre; nello stesso modulo non è possibile ricoprire entrambi i ruoli. La scheda di autovalutazione (Allegato B), che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione, deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e a un documento di identità.

Art. 6 Selezione

La selezione sarà effettuata da un'apposita commissione di valutazione, nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del termine di presentazione delle istanze, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della griglia di valutazione di cui all'Art. 10. La commissione può convocare i candidati per un colloquio finalizzato esclusivamente alla verifica dei titoli e delle competenze dichiarati; il colloquio non dà luogo all'attribuzione di punteggio.

Verranno redatte graduatorie distinte per figura (ESPERTO e TUTOR) e per modulo. A parità di punteggio precede il candidato più giovane d'età. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, in prima istanza verrà assegnato un solo incarico a ciascun candidato, seguendo l'ordine di graduatoria e le preferenze espresse; gli incarichi eventualmente rimasti scoperti saranno successivamente assegnati scorrendo le graduatorie, anche a candidati già destinatari di un incarico, nel rispetto della compatibilità oraria tra le attività.

Si procederà al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura valida per modulo, purché rispondente ai requisiti di ammissione.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo e sul sito dell'Istituto; avverso di esse è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro 5 giorni dalla pubblicazione. Decorso tale termine, o dopo l'esame dei reclami pervenuti, saranno pubblicate le graduatorie definitive.

In caso di assenza o insufficienza di candidature interne idonee per uno o più moduli, l'Istituto procederà all'individuazione delle figure mancanti con successiva procedura rivolta a personale di altre istituzioni scolastiche (collaborazioni plurime) o, in subordine, a soggetti esterni. L'Istituto si riserva di non conferire o di revocare gli incarichi qualora il modulo non venga attivato o venga sospeso, anche per insufficiente numero di partecipanti; in tal caso nulla è dovuto per attività non svolte.

Art. 7 Compiti della figura professionale ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario

- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Art. 8 Compiti della figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 9 Requisiti di ammissione

Possono presentare candidatura esclusivamente i docenti in servizio presso l'I.C. n. 3 di Forlì nell'a.s. 2026/2027. Sono requisiti di ammissione, a pena di esclusione:

a) per tutte le figure: possesso di competenze informatiche adeguate alla gestione della piattaforma ministeriale di gestione del progetto (inserimento dati, documentazione, presenze);

b) per la figura di ESPERTO: possesso di competenze specifiche nell'ambito del modulo richiesto, documentate nel Curriculum Vitae mediante almeno un titolo di studio, abilitazione, corso di formazione o esperienza didattica rientrante negli ambiti di attinenza indicati per ciascun modulo all'Art. 10.

Art. 10 Criteri di valutazione dei titoli

La comparazione dei curricula avverrà sulla base della seguente tabella di valutazione titoli, il cui punteggio massimo complessivo è pari a 100 punti. La medesima griglia si applica alle figure di Esperto e di Tutor; l'attinenza dei titoli è valutata in relazione al modulo richiesto. Il candidato dovrà numerare nel proprio Curriculum Vitae ciascun titolo/esperienza per cui richiede l'attribuzione del punteggio, riportando i medesimi numeri nella scheda di autovalutazione (Allegato B), ai sensi dell'art. 3 del presente Avviso.

Ambiti di attinenza. Ai fini dell'ammissione (Art. 9, lett. b) e dell'attribuzione dei punteggi riferiti a titoli ed esperienze "attinenti al modulo richiesto", si considerano attinenti esclusivamente i titoli e le esperienze riferiti ai seguenti ambiti:

– **Modulo 1 – Legami di Valore:** musica, didattica della musica, educazione musicale ed espressione sonora;

– **Modulo 2 – Piccoli Scienziati:** discipline matematiche, fisiche, chimiche e naturali, didattica delle scienze e delle discipline STEM;

– **Modulo 3 – Laboratorio di lettura e scrittura creativa:** lingua e letteratura italiana, didattica della lettura e della scrittura, scrittura creativa, promozione della lettura;

– **Modulo 4 – Eco-Cittadini:** informatica, tecnologia e didattica digitale, educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile;

– **Modulo 5 – Note a Scuola (solo tutor):** danza, educazione motoria, espressione corporea e musicale.

La Commissione valuta l'attinenza con riferimento ai soli ambiti sopra indicati, dandone motivazione nel verbale di valutazione.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA

Criteri e Punteggi per la Selezione dei Candidati

A. TITOLI CULTURALI (Max 50 Punti)

Codice	Titolo / Descrizione	Punteggio / Limiti
A1	Laurea o titolo equivalente conseguito all'estero attinente al modulo richiesto: fino a 80: 2 pt | 81-95: 4 pt | 96-100: 6 pt | 101-105: 8 pt | 106-110: 9 pt | 110 e lode: 10 pt	max 10 pt / titolo (max 2 titoli) (max 20 pt)
A2	Abilitazione all'insegnamento	1,00 pt / titolo (max 5 pt)
A3	Master / Corsi di specializzazione / Perfezionamento attinenti al modulo richiesto	1,00 pt / titolo (max 10 pt)
A4	Pubblicazioni attinenti al modulo richiesto	0,50 pt / pubblicazione (max 5 pt)
A5	Certificazioni informatiche	1,00 pt / certificazione (max 5 pt)
A6	Certificazioni linguistiche	1,00 pt / certificazione (max 5 pt)
TOTALE	**Totale Titoli Culturali**	**MAX 50 PUNTI**

B. SERVIZI PROFESSIONALI (Max 30 Punti)

Codice	Servizio / Incarico	Punteggio / Limiti
B1	Incarichi di tutor/esperto in progetti PON, POC, PN 2021-2027 o PNRR	2,00 pt / incarico (max 10 pt)
B2	Incarichi di coordinamento / funzione strumentale / referente attinenti all'area del modulo richiesto	2,00 pt / incarico per a.s. (max 10 pt)
B3	Servizio o esperienza attinente al modulo richiesto resa presso strutture pubbliche o private	1,00 pt / a.s. (max 10 pt)
TOTALE	**Totale Esperienze Professionali**	**MAX 30 PUNTI**

C. ALTRE ESPERIENZE VALUTABILI (Max 20 Punti)

Codice	Esperienza / Attività	Punteggio / Limiti
C1	Progetti o laboratori extracurricolari attinenti realizzati presso scuole del primo ciclo di istruzione	0,50 pt / progetto (max 10 pt)
C2	Docenza in corsi di aggiornamento attinenti al modulo richiesto	1,00 pt / docenza (max 5 pt)
C3	Frequenza di corsi di aggiornamento attinenti al modulo richiesto, di durata non inferiore a 15 ore	0,50 pt / corso (max 5 pt)
TOTALE	**Totale Altri Titoli**	**MAX 20 PUNTI**

Note alla griglia. Ciascun titolo o esperienza è valutato una sola volta e in una sola voce della griglia. Per la voce A1, in caso di laurea magistrale o specialistica conseguita in prosecuzione di una laurea triennale nel medesimo ambito, si valuta il solo titolo di livello superiore; i titoli conseguiti all'estero sono valutati se riconosciuti o dichiarati equipollenti. Per le voci B2 e B3 l'unità di misura è l'anno scolastico: più incarichi o esperienze nello stesso anno scolastico, nella medesima voce, sono valutati una sola volta. Le voci che richiedono l'attinenza al modulo sono valutate secondo gli ambiti sopra indicati.

RIEPILOGO TOTALE PUNTEGGI

Sezione	Punteggio Massimo
Sezione A - Titoli Culturali	**Max 50 punti**
Sezione B - Servizi Professionali	**Max 30 punti**
Sezione C - Altre Esperienze Valutabili	**Max 20 punti**
TOTALE COMPLESSIVO	**100 PUNTI**

Art. 11 Pagamenti
Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi.

Art. 12 Responsabile del Progetto
Ai sensi dell'art. 5 della L. 241/1990 e dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023, è individuato quale Responsabile Unico del Progetto il Dirigente Scolastico: VIGNOLI MIRKO.

Art. 13 Pubblicità e trattamento dei dati
Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul sito della scuola (https://www.ictreforli.edu.it/), nonché nella sezione Amministrazione Trasparente, e ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso saranno trattati esclusivamente per le finalità della procedura, nel rispetto del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e del D.Lgs. 196/2003, come modificato dal D.Lgs. 101/2018. I candidati dichiarano, nell'istanza di partecipazione, di aver preso visione dell'informativa sul trattamento dei dati personali pubblicata sul sito dell'Istituto.

In allegato:
Allegato A - istanza di Partecipazione
Allegato B - Scheda di autovalutazione dei titoli

Il RUP Dirigente Scolastico
MIRKO VIGNOLI
02.10.2026 15:05:21 CEST

ALLEGATO A
ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE INTERNA

Al Dirigente Scolastico dell'I.C. n. 3 "Giuseppe Prati – Don Pippo" di Forlì

OGGETTO: Candidatura all'Avviso di selezione interna per il conferimento di incarichi di ESPERTO e di TUTOR – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – FSE+ – Piano Estate 2026-2027 – **Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2026-932 – "OLTRE LA CAMPANELLA" – CUP J64D26002440007**

Il/La sottoscritto/a, docente in servizio presso codesto Istituto, visto l'Avviso di selezione in oggetto, prot. n. _____ del _____,

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura selettiva per il/i ruolo/i e il/i modulo/i indicati al punto 2.

1. DATI ANAGRAFICI E DI SERVIZIO

Cognome e Nome	
Luogo e data di nascita	
Codice Fiscale	
Residenza (indirizzo, città, CAP, prov.)	
Telefono / Cellulare	
Indirizzo e-mail	
Ordine di scuola / plesso di servizio	
Tipologia di contratto	☐ tempo indeterminato ☐ tempo determinato fino al _____

2. RUOLO E MODULO PER CUI SI PRESENTA CANDIDATURA

Barrare la casella del ruolo prescelto per ciascun modulo e indicare l'ordine di preferenza (1, 2, 3…). Nello stesso modulo non è possibile candidarsi per entrambi i ruoli. Ai sensi dell'Art. 6 dell'Avviso, verrà prioritariamente assegnato un incarico per candidato, seguendo l'ordine di graduatoria e le preferenze espresse.

N.	Modulo	Plesso	Ore	ESPERTO € 70,00/h	TUTOR € 30,00/h
1	Legami di Valore – Consapevolezza ed espressione culturale (laboratorio musicale)	Primaria Bersani	30	☐ pref. ___	☐ pref. ___
2	Piccoli Scienziati – Matematica, scienze e tecnologie (laboratorio STEM)	Primaria Bersani	30	☐ pref. ___	☐ pref. ___
3	Laboratorio di lettura e scrittura creativa – Lingua madre	Primaria Valli	30	☐ pref. ___	☐ pref. ___
4	Eco-Cittadini – Matematica, scienze e tecnologie (laboratorio di informatica e sostenibilità)	Secondaria Orceoli	30	☐ pref. ___	☐ pref. ___
5	Note a Scuola – Arte e Spettacolo, Danza	Secondaria Orceoli	30	non previsto	☐ pref. ___

3. DICHIARAZIONI SOSTITUTIVE AI SENSI DEGLI ARTT. 46 E 47 DEL D.P.R. 445/2000

Il/La sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, DICHIARA sotto la propria responsabilità:

☐ di essere docente in servizio presso l'I.C. n. 3 di Forlì nell'a.s. 2026/2027;

☐ di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea e di godere dei diritti civili e politici;

☐ di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico;

☐ di essere in possesso dei requisiti di ammissione previsti dall'Art. 9 dell'Avviso per il/i ruolo/i e il/i modulo/i richiesto/i;

☐ di possedere competenze informatiche adeguate alla gestione della piattaforma ministeriale di gestione del progetto;

☐ di non trovarsi in situazioni di incompatibilità o di conflitto di interessi, anche potenziale, rispetto all'incarico, ai sensi dell'art. 53 del D.Lgs. 165/2001 e del D.P.R. 62/2013;

☐ di aver preso visione dell'Avviso e di accettarne integralmente le condizioni, compresi i compiti previsti dagli Artt. 7 e 8;

☐ di impegnarsi a svolgere l'incarico secondo il calendario stabilito dall'Istituzione Scolastica per il modulo assegnato;

☐ di aver preso visione dell'informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e del D.Lgs. 196/2003, e di essere informato/a che i dati saranno trattati esclusivamente per le finalità della presente procedura.

4. DOCUMENTAZIONE ALLEGATA (a pena di esclusione)

☐ Allegato B – Scheda di autovalutazione dei titoli, compilata, firmata e riportante i numeri corrispondenti al Curriculum Vitae;

☐ Curriculum Vitae in formato europeo, numerato in ogni titolo/esperienza per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, contenente la dichiarazione sostitutiva ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, datato e firmato;

☐ Copia di un documento di identità in corso di validità.

Il/La sottoscritto/a è consapevole che l'istanza, completa di tutti gli allegati, dovrà pervenire alla segreteria amministrativa dell'Istituto, a mano o via e-mail/PEC (Art. 3 dell'Avviso), **entro e non oltre le ore 13:00 del giorno 12/10/2026**, pena l'esclusione dalla procedura.

Luogo e data: _____

Firma: _____

ALLEGATO B

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI

Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2026-932 – "OLTRE LA CAMPANELLA" – CUP J64D26002440007

Candidato/a: _____

Ruolo/i richiesto/i: ☐ ESPERTO ☐ TUTOR Modulo/i n.: _____

Si compila un'unica scheda. In caso di candidatura per più moduli, la Commissione valuta l'attinenza dei titoli in relazione a ciascun modulo.

A. REQUISITI DI AMMISSIONE (a pena di esclusione – Art. 9 dell'Avviso)

Docente in servizio presso l'I.C. n. 3 di Forlì nell'a.s. 2026/2027	☐ POSSEDUTO
Competenze informatiche adeguate alla gestione della piattaforma ministeriale di gestione del progetto	☐ POSSEDUTO
Solo per la figura di ESPERTO: competenze specifiche nell'ambito del modulo richiesto, documentate nel CV (titolo di studio, abilitazione, formazione o esperienza didattica attinente)	☐ POSSEDUTO

B. TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI (max 100 punti – Art. 10 dell'Avviso)

Cod.	Titolo / Descrizione	Punteggio	Max	N. rif. CV	Punti candidato	Punti Commissione
A. TITOLI CULTURALI (max 50 punti)						
A1	Laurea o titolo equivalente conseguito all'estero attinente al modulo richiesto: fino a 80: 2 pt | 81-95: 4 pt | 96-100: 6 pt | 101-105: 8 pt | 106-110: 9 pt | 110 e lode: 10 pt	max 10 pt / titolo (max 2 titoli)	20			
A2	Abilitazione all'insegnamento	1,00 pt / titolo	5			
A3	Master / Corsi di specializzazione / Perfezionamento attinenti al modulo richiesto	1,00 pt / titolo	10			
A4	Pubblicazioni attinenti al modulo richiesto	0,50 pt / pubblicazione	5			
A5	Certificazioni informatiche	1,00 pt / certificazione	5			
A6	Certificazioni linguistiche	1,00 pt / certificazione	5			
	Totale sezione A		**50**			
B. SERVIZI PROFESSIONALI (max 30 punti)						
B1	Incarichi di tutor/esperto in progetti PON, POC, PN 2021-2027 o PNRR	2,00 pt / incarico	10			
B2	Incarichi di coordinamento / funzione strumentale / referente attinenti all'area del modulo richiesto	2,00 pt / incarico per a.s.	10			
B3	Servizio o esperienza attinente al modulo richiesto resa presso strutture pubbliche o private	1,00 pt / a.s.	10			
	Totale sezione B		**30**			
C. ALTRE ESPERIENZE VALUTABILI (max 20 punti)						
C1	Progetti o laboratori extracurricolari attinenti realizzati presso scuole del primo ciclo di istruzione	0,50 pt / progetto	10			
C2	Docenza in corsi di aggiornamento attinenti al modulo richiesto	1,00 pt / docenza	5			
C3	Frequenza di corsi di aggiornamento attinenti al modulo richiesto, di durata non inferiore a 15 ore	0,50 pt / corso	5			
	Totale sezione C		**20**			
	TOTALE COMPLESSIVO		**100**			

Il/La candidato/a dichiara, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, che quanto riportato nella presente scheda corrisponde al vero ed è riscontrabile nel Curriculum Vitae allegato, ed è consapevole che, ai sensi dell'Art. 3 dell'Avviso, i titoli non numerati o non riscontrabili nel CV non saranno valutati.

Luogo e data: _____

Firma del candidato: _____