

Questionario per favorire la raccolta di informazioni utili alla stesura e al monitoraggio del PDP DSA

Da compilarsi a cura dei genitori

Scuole primarie G. Bersani e L. Valli

.....

DATI DELL'ALUNNO/A

Cognome..... Nome.....

Classe Sez.

1. EVENTUALI INTERVENTI EXTRASCOLASTICI EDUCATIVO-RIABILITATIVI

Il/la ragazzo/a ha seguito interventi logopedici?

No Sì

Il/la ragazzo/a segue interventi riabilitativi in orario extrascolastico?

No

Sì(specificare)

Specialista di riferimento:.....

Tempi (frequenza settimanale e durata incontri):.....

L'intervento è finalizzato a :.....

Nello svolgimento dei compiti per casa il/la ragazzo/a:

è autonomo/a

ricorre all'aiuto di un tutor

ricorre all'aiuto di un genitore

ricorre all'aiuto di un compagno

altro

Grado di autonomia: insufficiente scarso buono ottimo

2. CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI E ORGANIZZATIVE

Il/la ragazzo/a: Quali attività svolge nel pomeriggio?

scoutismo pallacanestro calcio ballo palestra nuoto corsi di musica corsi di lingue straniere altro

Quanto tempo lo impegnano settimanalmente?.....

Come vive questi impegni extrascuola ? Sono fonte di:

successo ansia preoccupazione soddisfazione altro.....

Frequenta la scuola

- assiduamente con piacere in modo saltuario e discontinuo a fatica

È motivato al lavoro scolastico

- molto abbastanza poco per nulla

Ha capacità organizzative

- sa gestire il materiale scolastico sa organizzare un piano di lavoro è disorganizzato nelle attività

Rispetta gli impegni e le responsabilità

- molto abbastanza poco per nulla

Percepisce la sua capacità di riuscire ad affrontare gli impegni scolastici con fiducia nelle proprie possibilità di imparare (senso di autoefficacia)

- molto abbastanza poco per nulla

Sa autovalutare le proprie abilità e potenzialità nelle diverse discipline

- molto abbastanza poco per nulla

3. CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO RISCONTRATE DALLA FAMIGLIA

Il/la ragazzo/a nello studio a casa:

- ha difficoltà a comprendere i testi scritti
- ha difficoltà nell'organizzazione e nella scrittura dei testi
- ha difficoltà nelle lingue straniere (comprensione, lettura e scrittura)
- ha scarse capacità di concentrazione prolungata
- mostra facile stancabilità e lentezza
- ha difficoltà di esposizione orale e di organizzazione del discorso (difficoltà nel riassumere dati argomenti)
- fa confusione nel ricordare nomi e date
- ha difficoltà a ricordare e utilizzare termini specifici delle discipline
- ha difficoltà nel memorizzare: formule, sequenze e procedure, forme e regole grammaticali italiane e straniere,...

4. CONSAPEVOLEZZA DEL DIVERSO METODO DI APPRENDIMENTO

Da parte dell'alunno/a: acquisita da rafforzare

Autostima dell'alunno/a nulla o scarsa sufficiente buona

5. STRUMENTI UTILIZZATI NELLO STUDIO A CASA

Il/la ragazzo/ragazza usa:

- libri di testo
- libri di testo in formato digitale
- strumenti informatici (pc, videoscrittura con correttore ortografico)
- programmi per realizzare mappe, grafici, presentazioni in powerpoint
- sintesi vocale
- testi semplificati e/o ridotti
- fotocopie
- schemi e mappe
- appunti scritti al pc
- registrazioni digitali
- materiali multimediali (video, simulazioni...)
- testi con immagini
- altro

6. STRATEGIE UTILIZZATE NELLO STUDIO A CASA

Il/la ragazzo/a:

- sottolinea, identifica parole-chiave, fa schemi e/o mappe autonomamente...
- utilizza schemi e/o mappe fatte da altri (insegnanti, tutor, genitori...)
- elabora il testo scritto al computer, utilizzando il correttore ortografico e/o la sintesi vocale..
- usa strategie per ricordare (uso immagini, colori, riquadrature, ...)
- si documenta su argomenti di studio: consultando internet, video, film...

Data di compilazione

Firma