ISTITUTO COMPRENSIVO N. 3 *Giuseppe Prati – "Don Pippo"*
Via G. Lambertelli, 12 – 47122 FORLI' (FC)
Tel. 0543/721072 – 0543/32019 - Fax 0543/792924
e-mail: foic82400e@istruzione.it PEC: FOIC82400E@PEC.ISTRUZIONE.IT
Codice Fiscale: 92089380403 – Codice Meccanografico: FOIC82400E
http://www.ictreforli.edu.it
Codice Univoco: UFVPOJ

I.C.3 Giuseppe Prati-Don Pippo Forlì
Prot. 0007072 del 28/07/2026
IV-1 (Uscita)

OGGETTO: **DECRETO DI AFFIDAMENTO INCARICO ESPERTO E TUTOR**
Modulo "Formazione a cascata"

Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166**.**

CUP: J64D25003960006
CNP: M4C1I2.1-2026-1745-P-65024
PROGETTO: "AI E DIDATTICA: STRUMENTI PER UNA NUOVA EDUCAZIONE"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 29 del 20/11/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 05.02.2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTA la delibera di assunzione al PA 2026 del progetto in oggetto;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTE le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024;

VISTA in particolare, Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l'attuazione della linea di intervento 2.1. "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante "Decreto di destinazione delle risorse per l'attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante "Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026",

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO il regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, cosiddetto Ai Act;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTA la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale",

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in essa richiamati;

VISTE le linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166,

VISTO l'avviso Prot. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola rientrante nel PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO l'atto di concessione prot. n° AOOGABMI 34 del 19.05.2026 di assegnazione delle risorse e di autorizzazione del progetto di cui in Oggetto, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola,

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o

disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO l'Avviso "per **ESPERTI e TUTOR** rivolto a figure professionali interne ed esterne esperti, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale, per lo svolgimento di percorsi non coincidenti con l'orario di servizio", **prot. n. 6705 del 08/07/2026,**

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione;

TENUTO CONTO del verbale della Commissione, incaricata con nomina prot. n. 6836 del 14/07/2026, che ha proceduto all'esame delle istanze di partecipazione;

TENUTO CONTO della graduatoria definitiva prot. n.7070 del 28/07/2026;

Per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati

DECRETA

- di procedere alla sottoscrizione delle lettere di incarico come di seguito indicato:

Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	Docenti Incaricati	Istituto Di Provenienza
FORMAZIONE A CASCATA	***Modulo 1*** L'IA nella Didattica dell'Area Linguistica: Formazione sull'uso dell'Intelligenza Artificiale per stimolare lo sviluppo linguistico. Destinatari: docenti di scuola dell'infanzia e classe prima e seconda primaria.	ESPERTO: **CATIA RINALDINI** TUTOR: **DANIELA PONTI**	I.C. n. 3 "Giuseppe Prati-Don Pippo"
FORMAZIONE A CASCATA	***Modulo 2*** L'IA nella Didattica dell'Area logico-matematico e l'approccio scientifico: Formazione sull'uso dell'Intelligenza Artificiale per stimolare lo sviluppo scientifico matematico. Destinatari: docenti di scuola dell'infanzia e classe prima e seconda primaria.	ESPERTO: **MARIALAURA SAVARINO** TUTOR: **MARIACHIARA CARRIERO**	I.C. n. 3 "Giuseppe Prati-Don Pippo"
FORMAZIONE A CASCATA	***Modulo 3*** L'IA nella Didattica dell'Area Linguistica: Formazione sull'uso dell'Intelligenza Artificiale per stimolare lo sviluppo linguistico. Destinatari: docenti di scuola primaria e classi terza quarta e quinta primaria.	ESPERTO: **JESSICA ROSSI** TUTOR: **MARA AGATENSI**	I.C. n. 3 "Giuseppe Prati-Don Pippo"
FORMAZIONE A CASCATA	***Modulo 4*** L'IA nella Didattica dell'Area logico-matematico e l'approccio scientifico: Formazione sull'uso dell'Intelligenza Artificiale per stimolare lo sviluppo scientifico matematico. Destinatari: docenti di scuola primaria e classi terza quarta e quinta primaria.	ESPERTO: **LETIZIA GIUNCHI** TUTOR: **ROBERTA VITTORIA AMATO**	I.C. n. 3 "Giuseppe Prati-Don Pippo"

FORMAZIONE A CASCATA	***Modulo 5*** L'IA nella Didattica dell'Area Linguistica: Formazione sull'uso dell'Intelligenza Artificiale per stimolare lo sviluppo linguistico. Destinatari: docenti di scuola secondaria di primo grado.	ESPERTO: **ELISA FERLINI** TUTOR: **ANITA AMENDOLAGINE**	I.C. n. 3 "Giuseppe Prati-Don Pippo"
FORMAZIONE A CASCATA	***Modulo 6*** L'IA nella Didattica dell'Area logico-matematico e l'approccio scientifico: Formazione sull'uso dell'Intelligenza Artificiale per stimolare lo sviluppo scientifico matematico. Destinatari: docenti di scuola secondaria di primo grado.	ESPERTO: **ANNA LISA MANGIA** TUTOR: **AGNESE MORELLI**	I.C. n. 3 "Giuseppe Prati-Don Pippo"
FORMAZIONE A CASCATA	***Modulo 7*** L'IA nella Didattica della personalizzazione e dell'individualizzazione: Formazione sull'uso dell'Intelligenza Artificiale per stimolare un apprendimento adattabile ai ritmi di apprendimento di ciascun alunno. Destinatari: docenti di scuola primaria su posto di sostegno.	ESPERTO: **SARA FANTINI** TUTOR: **VIRGINIA BETULLA**	I.C. n. 3 "Giuseppe Prati-Don Pippo"
FORMAZIONE A CASCATA	***Modulo 8*** L'IA nella Didattica della personalizzazione e dell'individualizzazione: Formazione sull'uso dell'Intelligenza Artificiale per stimolare un apprendimento adattabile ai ritmi di apprendimento di ciascun alunno. Destinatari: docenti di scuola secondaria di primo grado su posto di sostegno.	ESPERTO: **AMANDA RACCUGLIA** TUTOR: **SARA BAGLINI**	I.C. n. 3 "Giuseppe Prati-Don Pippo"

- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo online dell'istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito Istituzionale, ai sensi della normativa sulla Trasparenza.

Il Dirigente Scolastico
Mirko Vignoli

MIRKO VIGNOLI
28.07.2026 13:06:19
CEST