**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 3 *Giuseppe Prati – "Don Pippo"***
**Via G. Lambertelli, 12 – 47122 FORLI' (FC)**
**Tel. 0543/721072 – 0543/32019 - Fax 0543/792924**
e-mail: foic82400e@istruzione.it PEC: FOIC82400E@PEC.ISTRUZIONE.IT
Codice Fiscale: 92089380403 – Codice Meccanografico: FOIC82400E
http://www.ictreforli.edu.it
Codice Univoco: UFVPOJ

I.C.3 Giuseppe Prati-Don Pippo Forlì
Prot. 0007047 del 27/07/2026
IV-1 (Uscita)

*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166.*

***CUP: J64D25003960006***
***CNP: M4C1I2.1-2026-1745-P-65024***
***PROGETTO: "AI E DIDATTICA: STRUMENTI PER UNA NUOVA EDUCAZIONE"***

**OGGETTO:** Graduatoria definitiva delle candidature pervenute per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto: FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ED ESTERNE ESPERTI, IN COLL.IONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, prot. n. 6647 del 06/07/2026 e FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ED ESTERNE PER 1 TUTOR, IN COLL.IONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, prot. n. 6688 del 07/07/2026

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 29 del 20/11/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 05.02.2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

**VISTA** la delibera di assunzione al PA 2026 del progetto in oggetto;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

**VISTE** le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024;

**VISTA** in particolare, Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l'attuazione della linea di intervento 2.1. "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante "Decreto di destinazione delle risorse per l'attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

**VISTO** il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante "Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026",

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione

sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti;

**PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, cosiddetto Ai Act;

**PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

**VISTA** la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale",

**PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in essa richiamati;

**VISTE** le linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166,

**VISTO** l'avviso Prot. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola rientrante nel PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.

**PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n° AOOGABMI 34 del 19.05.2026 di assegnazione delle risorse e di autorizzazione del progetto di cui in Oggetto, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola,

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTO** **l'Avviso prot. n. 6647 del 07/07/2026,** rivolto "A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ED ESTERNE **ESPERTI**, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO";

**VISTO** **l'Avviso prot. n. 6688 del 07/07/2026**, rivolto "A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ED ESTERNE PER **N.1 TUTOR**, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO";

**CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione;

**TENUTO CONTO** del verbale della Commissione, incaricata con nomina prot. n. 6836 del 14/07/2026, che ha proceduto all'esame delle istanze di partecipazione;

**TENUTO CONTO** della graduatoria provvisoria prot. n. 6836 del 14/07/2026;

**VISTA** l'assenza di ricorsi in merito;

**DISPONE**

la pubblicazione della seguente GRADUATORIA DEFINITIVA, relativa alla figura di ESPERTO e TUTOR nell'ambito del progetto in oggetto:

| | NOME | COGNOME | PERSONALE | RUOLO | PUNTEGGIO TOTALE |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| 1 | CHIARA | FONTANA | COLL. PLURIMA | ESPERTO | 88/100 |
| 2 | CHIARA | OLIVIERI | COLL. PLURIMA | ESPERTO | 61/100 |
| 3 | CLAUDIA | SPAGNULO | COLL. PLURIMA | ESPERTO | 45/100 |
| 4 | IRENE | RUSSO | ESTERNO | ESPERTO | 72/100 |
| 5 | RICCARDO | NALDI | ESTERNO | ESPERTO | 45/100 |
| | | | | | |
| 1 | LETIZIA | GIUNCHI | INTERNO | TUTOR | 49/100 |
| 2 | GIUSEPPE | DEL MEDICO | ESTERNO | TUTOR | 39/100 |
| 3 | CHIARA | MONTI | ESTERNO | TUTOR | 20/100 |
| 4 | GIORGIA | GIULIANI | ESTERNO | TUTOR | 19/100 |
| 5 | LUCA | AUFIERO | ESTERNO | TUTOR | 19/100 |
| 6 | GIORGIA | PIVARI | ESTERNO | TUTOR | 19/100 |

Il presente è pubblicato all'Albo dell'Istituto e sul sito web: www.ictreforli.edu.it

Il Dirigente Scolastico
**Mirko Vignoli**

MIRKO VIGNOLI
27.07.2026
09:40:33 CEST