



Missione	Componente	Linea di Investimento	Codice progetto	Titolo
4	1	3.1: Azioni D.M. 65/2023	M4C1I3.1-2023-1143-P-38980	Proiettati al futuro: facciamo SiSTEMa
CUP: J64D23003030006			COD. UN. UFFICIO: UFVPOJ	

I.C.3 Giuseppe Prati-Don Pippo Forlì
Prot. 0007135 del 28/09/2024
I (Uscita)

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 3 *Giuseppe Prati* – “*Don Pippo*”

Via G. Lambertelli, 12 – 47122 FORLÌ (FC)

Tel. 0543/721072 – 0543/32019 - Fax 0543/792924

e-mail: foic82400e@istruzione.it PEC: FOIC82400E@PEC.ISTRUZIONE.IT

Codice Fiscale: 92089380403 – Codice Meccanografico: FOIC82400E

<http://www.ictreforli.edu.it>

Codice Univoco: UFVPOJ

Oggetto: Progetto “*Proiettati al futuro: facciamo SiSTEMa*” - PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023). Avviso unico per la selezione di personale interno finalizzata alla costituzione di una graduatoria per il conferimento di incarichi di esperto e tutor nell’ambito delle attività previste dal Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P.38980

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “*Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*”;

VISTO il D. Lgs. 165/2001 recante “*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche*” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.l. 129/2018 “*Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche*”;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza “*NextGenerationItalia*” approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il D.M. 65 del 12/04/2023 - Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “*Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l’Allegato al D.M. 65 del 12/04/2023 che assegna all’Istituto la somma di € 119.780,41 (suddivisa in quota A € 97.857,67 Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e in quota B € 21.922,74 Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);

VISTE le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;

VISTA la nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023, contenente le Istruzioni Operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «*Codice dei contratti pubblici*», come modificato dal D. Lgs. 19 aprile 2017, n. 56;

CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell’A.S. 2024/25, e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa,

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 42 del 21/12/2023 con la quale è stato approvato integrazioni al P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di istituto n. 6 del 20/02/2024 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2024;

TENUTO CONTO del verbale n. 3 del 20.12.2023 del Collegio dei docenti di adozione del progetto punto n. 6 dell'ordine del giorno;

RICHIAMATA la delibera n. 37 del 21/11/2023 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 28/02/2024. prot. 33132;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 01/03/2024 prot. n. 1688;

PRESO ATTO della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

Percorso formativo	Professionalità	Ore	Costo unitario
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM degli studenti, digitali e di innovazione	Esperto tutor	14 edizioni di h 10 ciascuna per un totale di h 140	Esperto €79,00 Tutor €34,00
Percorsi di tutoraggio rivolti agli studenti per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	Esperto	2 edizioni di h 20 ciascuna per un totale di h 20	€79,00
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Esperto tutor	15 edizioni di h 10 ciascuna per un totale di h 150	Esperto €79,00 Tutor €34,00

EMANA

il presente Avviso unico finalizzato alla costituzione di una graduatoria per il conferimento di incarichi di esperto e tutor nell'ambito delle attività previste dal **Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-38980 "Proiettati al futuro: facciamo SiSTEMa"** per l'attuazione della Linea di investimento 3.1 "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)".

Art. 1 - Destinatari

I Destinatari del presente avviso sono tutte le risorse professionali interne a questa Istituzione Scolastica la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato. In ordine di priorità:

- Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);

Verranno selezionate le seguenti figure:

Ruolo	Compiti / area (in sintesi)
ESPERTO METODOLOGIA STEM	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
	Tipologia di intervento
	Percorsi di 10 ore finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. 20 ore Scuola dell'Infanzia 40 ore Scuola Primaria 80 ore Scuola Secondaria di I grado
	Destinatari degli interventi
	280 alunni per 14 edizioni di 10 ore ciascuna
n. ore complessive previste	Compenso orario (lordo Stato)
140	€ 79,00 esperto € 34,00 tutor
Ruolo	Compiti / area (in sintesi)
ESPERTO ORIENTAMENTO E METODOLOGIA STEM	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie
	Tipologia di intervento
	2 percorsi di 20 ore rivolti a piccoli gruppi con un minimo di 3 studenti con la funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado.
	Destinatari degli interventi
	6 alunni per 2 edizioni di 20 ore ciascuna.
n. ore complessive previste	Compenso orario (lordo Stato)
40	€ 79,00
Ruolo	Compiti / area (in sintesi)
ESPERTO LINGUA INGLESE	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
	Tipologia di intervento
	15 percorsi di 10 ore finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica. 10 ore Scuola dell'infanzia 80 ore Scuola Primaria 60 ore Scuola Secondaria di I grado
	Destinatari degli interventi
	150 alunni per 15 edizioni di 10 ore ciascuna
n. ore complessive previste	Compenso orario (lordo Stato)
150	€ 79,00 esperto € 34,00 tutor

Ogni docente può candidarsi per più di una tipologia di intervento o per più interventi della stessa tipologia, specificando nella domanda l'ordine di preferenza.

L'attribuzione dell'incarico seguirà la graduatoria di merito relativa alla tipologia di corso scelta dal candidato, dando priorità alla prima preferenza espressa da ciascun docente. Solo in via residuale, qualora le candidature valide presentate non siano in numero tale da garantire la copertura dei percorsi che si intendono attivare, sarà possibile attribuire ulteriori incarichi ai docenti che ne abbiano dato la disponibilità seguendo specifica graduatoria delle seconde e/o ulteriori disponibilità.

L'attribuzione dell'incarico al personale interno sarà subordinata alla compatibilità degli orari di servizio del docente con gli orari di svolgimento dell'attività individuati dal Dirigente scolastico.

Art. 2 - Funzioni e compiti

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

L'**ESPERTO** con i seguenti compiti:

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;

Il **TUTOR** con i seguenti compiti:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
- Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
- Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;

Art. 3 – Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;

- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano in possesso di laurea conseguita con vecchio ordinamento o Laurea magistrale (nuovo ordinamento 3+2) strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta (*per i soggetti esterni, come indicato nell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001*);
- Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
- L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

Art. 4 - Criteri di selezione

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ed ESPERIENZE PROFESSIONALI ESPERTI e TUTOR		
TITOLI	PUNTI	
Laurea magistrale o vecchio ordinamento coerente con la tipologia di intervento	Fino a 100/110	Punti 5
	Da 101 a 105/110	Punti 10
	Da 106 a 110/110	Punti 15
	+ Lode	Punti 2
Abilitazione all'insegnamento in una disciplina coerente con la tipologia di intervento	Punti 2	
Competenze informatiche certificate	Punti 2 per certificazione, max 6 punti	
Realizzazione di progetti didattici presso l'IC n. 3 "Giuseppe Prati –Don Pippo" coerenti con l'attività oggetto dell'incarico	Punti 0,5 per ogni progetto di durata minima di 12 ore, max 5 punti	
Esperienza professionale/lavorativa nell'attività oggetto dell'incarico	Punti 1 per ogni anno di lavoro, max 6 punti	

Art. 5 - Presentazione delle candidature

Gli aspiranti dovranno far pervenire istanza in carta semplice, debitamente firmata, mediante mail all'indirizzo foic82400e@istruzione.it **entro LUNEDÌ 7 OTTOBRE 2024**. L'istanza dovrà contenere, oltre le generalità dell'aspirante:

- All.1 – Istanza candidatura;
- All. 2 –Tabella titoli;
- All.3 –Consenso trattamento dati personali;
- All.4 –Dichiarazione sostitutiva di certificazione;
- Curriculum Vitae in formato europeo corredato di documento di riconoscimento

Le domande che giungeranno oltre il predetto termine saranno considerate non ammissibili e non saranno sottoposte a valutazione, né saranno prese in considerazione domande e documentazioni acquisite dall'Istituto precedentemente alla data del presente bando.

Art. 6 - Graduatoria

La graduatoria sarà stilata dalla Commissione di Valutazione attraverso la comparazione dei curricula secondo i criteri di valutazione precedentemente elencati.

Art. 7 - Pubblicazione risultati

I risultati della selezione (graduatoria) saranno pubblicati sul sito web della scuola. La graduatoria pubblicata avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo entro 5 giorni dalla data della pubblicazione. Successivamente la Commissione di Valutazione provvederà ad informare solo gli esperti che si sono collocati in posizione utile nella graduatoria di merito per i quali la Dirigente Scolastica procederà all'assegnazione degli incarichi.

Art. 8 - Durata e compenso

La graduatoria avrà validità per tutta la durata del progetto, prevista per L'anno scolastico 2024/25.

La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative di questa Istituzione Scolastica e sino alla conclusione del progetto. L'incarico sarà affidato, attingendo dalla graduatoria predisposta, ai soggetti individuati sulla base delle competenze valutate ai fini della presente procedura.

A fronte delle prestazioni professionali effettivamente rese dal personale esclusivamente al di fuori del proprio orario di servizio, l'Istituto riconoscerà il compenso orario Lordo omnicomprensivo descritto in tabella:

Compiti / area (in sintesi)	Ruolo	Compenso orario (lordo Stato omnicomprensivo)
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM degli studenti, digitali e di innovazione Percorsi di tutoraggio rivolti agli studenti per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	Esperto	Euro 79,00
	Tutor	Euro 34,00
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Esperto	Euro 79,00
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM degli studenti, digitali e di innovazione	Esperto	Euro 79,00
	Tutor	Euro 34,00
Percorsi di tutoraggio rivolti agli studenti per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	Esperto	Euro 122,00

Il compenso sarà liquidato al termine dell'attività, dopo presentazione del Timesheet dal quale risulti:

- il calendario delle attività effettivamente svolte (al di fuori del proprio orario di servizio);
- la descrizione delle attività e delle ore effettuate,

e comunque previo completamento delle attività nella piattaforma gestionale e successivamente all'accreditamento delle risorse finanziarie assegnate per il progetto.

Art. 9 - Diffusione del bando

Il presente avviso è pubblicato all'Albo del sito web dell'I.C. n. 3 "Giuseppe Prati-Don Pippi" di Forlì.

Art. 10 - Informativa ai sensi del dlgs n.101/2018 –tutela della privacy

I dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 101/2018.

Il Dirigente Scolastico
Barbara Casadei