



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 3 Giuseppe Prati – “Don Pippo”

Via G. Lambertelli, 12 – 47122 FORLÌ (FC)

Tel. 0543/721072 – 0543/32019 - Fax 0543/792924

e-mail: foic82400e@istruzione.it PEC:FOIC82400E@PEC.ISTRUZIONE.IT

Codice Fiscale: 92089380403 – Codice Meccanografico: FOIC82400E

Valutazione secondo quadrimestre: anno scolastico 2024-25

Modifiche dell'allegato A. Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria da utilizzare per alunni con Legge 104.

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia, impegno costante e motivazione. Riesce ad affrontare situazioni note e/o non note, utilizzando una varietà di risorse fornite sia dal docente sia reperite altrove. Si esprime correttamente con modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività note con autonomia, impegno e motivazione. Riesce ad affrontare situazione conosciute, utilizzando una varietà di risorse fornite dal docente. Si esprime con modalità adeguate al contesto
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività note prevalentemente in autonomia e con impegno. Riesce ad esplicitare le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa, talvolta con il supporto dell'insegnante. Si esprime con un lessico semplice adeguato al contesto
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività note con parziale autonomia. Riesce ad esplicitare le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa, con il supporto dell'insegnante. Si esprime con qualche incertezza, dimostra di aver appreso le conoscenze acquisite, talvolta con la mediazione dell'insegnante.
Sufficiente	L'alunno svolge e porta a termine le attività note con la guida e il supporto del docente. Riesce a utilizzare conoscenze e abilità per svolgere semplici attività già affrontate in precedenza. Si esprime utilizzando la strumentalità appresa con l'aiuto dell'insegnante.
Non sufficiente	L'alunno svolge con difficoltà le attività proposte, anche se guidato dal docente. Esplicita le conoscenze in maniera non adeguata anche se supportato. Si esprime con incertezza anche se guidato.