

## **PROTOCOLLO DEI CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA PRIMARIA**

<b>LIVELLO DEL COMPORTAMENTO</b>	<b>DESCRIZIONE DEL COMPORTAMENTO</b>
OTTIMO	L'alunno/a rispetta le regole condivise in tutte le situazioni con senso di responsabilità e consapevolezza
DISTINTO	L'alunno/a rispetta le regole condivise in tutte le situazioni
BUONO	L'alunno/a rispetta generalmente le regole ed è disponibile a modificare i suoi comportamenti in modo positivo.
DISCRETO	L'alunno/a conosce le regole condivise, a volte necessita di essere guidato/supportato nel rispetto delle stesse.
SUFFICIENTE	L'alunno/a necessita di sollecitazioni e richiami per rispettare le regole nelle diverse situazioni