

## CRITERI DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

<b>CLASSE 1^</b>		
AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità	<b>L'alunno/a porta a termine le attività in contesti noti, utilizzando autonomamente sia strategie acquisite nell'ambiente scolastico sia risorse personali. Si attiva per affrontare e risolvere in modo coerente situazioni nuove.</b>
INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	<b>L'alunno/a porta a termine le attività in situazioni note e già sperimentate in modo autonomo, utilizzando risorse acquisite nell'ambiente scolastico. Di fronte a situazioni nuove richiede l'aiuto dell'insegnante.</b>
BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	<b>L'alunno/a porta a termine le attività in situazioni note in modo discontinuo o non sempre autonomo, utilizzando strategie e risorse acquisite nell'ambiente scolastico.</b>
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	<b>L'alunno/a porta a termine le attività in situazioni note con l'aiuto dell'insegnante o con l'utilizzo di materiali appositi.</b>

<b>CLASSE 2^</b>		
AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità	<b>L'alunno/a rivela padronanza nell'uso delle conoscenze acquisite in contesti noti e non noti. Si attiva di fronte alle consegne e porta sempre a termine il suo lavoro in autonomia, gestisce i materiali, produce elaborati corretti e curati. Sa motivare le sue scelte e descrivere le procedure applicate.</b>
INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	<b>In situazioni note l'alunno/a si attiva di fronte alle consegne e porta a termine il suo lavoro in autonomia, gestisce i materiali, produce elaborati corretti. Sa descrivere le procedure applicate. Con l'aiuto/indicazioni dell'insegnante opera anche in situazioni non conosciute.</b>

BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	<b>L'alunno/a si attiva di fronte a consegne note e porta a termine in autonomia il suo lavoro se precedentemente sperimentato, oppure seguendo un modello dato o con conferme e rassicurazioni da parte dell'adulto. Con la guida dell'insegnante descrive le procedure applicate.</b>
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	<b>L'alunno/a fatica ad appropriarsi delle conoscenze, a memorizzare e applicare automatismi, va accompagnato nella comprensione delle consegne più complesse e nell'esecuzione delle attività attraverso la riformulazione della richiesta o la semplificazione della stessa.</b>

<b>CLASSE 3^</b>		
AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità	<b>L'alunno/a lavora in autonomia in situazioni note e non note: sa scegliere i materiali con i quali lavorare, si sa attivare in maniera autonoma, sa mettere in atto strategie di fronte al problema (chiede all'insegnante, va a riguardare il lavoro già fatto, ...). Produce elaborati corretti e creativi. Riflette sul proprio lavoro: sa spiegare il suo ragionamento, il suo percorso, le sue scelte motivandole in modo originale e personale.</b>
INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	<b>L'alunno/a lavora in autonomia in situazioni note: sa scegliere i materiali con i quali lavorare, si sa attivare in maniera autonoma, mette in atto strategie fornite dall'insegnante di fronte al problema (l'insegnante propone all'alunno situazioni note per orientarlo). Produce elaborati corretti. Riflette sul proprio lavoro: in genere sa spiegare il suo ragionamento, il suo percorso, le sue scelte in modo semplice.</b>
BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	<b>L'alunno/a lavora in autonomia solo seguendo modelli predefiniti. Nelle situazioni non note necessita di stimoli guida per portare a termine il lavoro. Produce elaborati generalmente corretti. Va guidato a spiegare il suo percorso e le sue scelte.</b>
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	<b>L'alunno/a porta a termine il proprio lavoro in maniera corretta e completa solo con la guida del docente.</b>

<b>CLASSE 4^</b>		
AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità	<p><b>L'alunno/a lavora in autonomia in situazioni note (ad esempio un compito strutturato in un modo conosciuto) e non note (ad esempio situazioni nuove nelle quali applicare conoscenze acquisite in precedenza).</b></p> <p><b>Sa capire autonomamente in situazioni non note quali conoscenze, strumenti e risorse utilizzare per scegliere, organizzare tutte le fasi del lavoro.</b></p> <p><b>Produce elaborati corretti, creativi e pertinenti.</b></p> <p><b>Riflette sul proprio lavoro: sa spiegare il suo ragionamento, il suo percorso, le sue scelte motivandole in modo originale e personale.</b></p> <p><b>Coglie i suggerimenti per migliorarsi ed autocorreggersi, evitando di ricadere negli stessi errori.</b></p> <p><b>Dimostra costanza e dedizione allo studio, mette in atto strategie proprie per imparare e per esporre i contenuti.</b></p> <p><b>Pone domande.</b></p>
INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	<p><b>L'alunno/a lavora in autonomia in situazioni note: sa scegliere conoscenze, strumenti e risorse con le quali lavorare, si sa attivare in maniera autonoma, mette in atto strategie fornite dall'insegnante di fronte a situazioni non note (l'insegnante propone all'alunno situazioni note per orientarlo)</b></p> <p><b>Produce elaborati generalmente corretti e personali.</b></p> <p><b>Coglie i suggerimenti per migliorarsi, cerca di evitare di compiere gli stessi errori.</b></p> <p><b>E' generalmente costante verso lo studio, cerca di mettere in atto strategie per imparare e per esporre i contenuti.</b></p>
BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	<p><b>L'alunno/a che lavora in autonomia seguendo modelli predefiniti. Nelle situazioni non note necessita di stimoli guida per portare a termine il lavoro.</b></p> <p><b>Produce elaborati non completamente corretti.</b></p> <p><b>E' in via di acquisizione di un metodo di studio efficace per imparare a trovare strategie ed esporre i contenuti.</b></p>
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	<p><b>L'alunno/a porta a termine il proprio lavoro in maniera corretta e completa solo con la guida del docente.</b></p> <p><b>Va ancora sostenuto nel lavoro per operare</b></p>

<b>CLASSE 5^</b>		
AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità	<b>L'alunno/a applica in situazioni note e non note procedure e concetti appresi, mobilitando in modo consapevole una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Sa utilizzare il lessico disciplinare specifico.</b>
INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	<b>in situazioni note l'alunno/a applica procedure e concetti appresi in modo autonomo e continuo; in situazioni non note esegue i compiti in modo discontinuo e non sempre autonomo, operando con le risorse fornite dal docente e, a volte, reperite altrove. Conosce il lessico specifico della disciplina, ma non sempre lo utilizza.</b>
BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	<b>L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note in modo non sempre autonomo, utilizzando le risorse fornite dal docente. Conosce le procedure e i concetti, ma non li applica in modo continuo. Utilizza in modo essenziale il lessico specifico della disciplina.</b>
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	<b>L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Si avvia a riconoscere le procedure e i concetti essenziali.</b>