

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 3 *Giuseppe Prati – "Don Pippo"*

Via G. Lambertelli, 12 – 47122 FORLÌ (FC)

Tel. 0543/721072 – 0543/32019 - Fax 0543/792924

e-mail: [foic82400e@istruzione.it](mailto:foic82400e@istruzione.it) PEC: [FOIC82400E@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FOIC82400E@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Codice Fiscale: 92089380403 – Codice Meccanografico: FOIC82400E

<http://www.ic3forli.edu.it>

Codice Univoco: UFVPOJ

I.C.3 Giuseppe Prati-Don Pippo Forlì  
**Prot. 0006924 del 21/10/2022**  
IV (Uscita)

AL COLLEGIO DEI DOCENTI  
E P.C. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO  
AI GENITORI  
AGLI ALUNNI  
AL PERSONALE ATA

ATTI  
ALBO

OGGETTO: Atto d'indirizzo del dirigente scolastico per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ex art.1, comma 14, legge n.107/2015.

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il DPR 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;
- VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti
- VISTO l'art. 25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2011, n. 165 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli studenti, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurarsi la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, e per l'attuazione del diritto a successo formativo degli studenti;
- VISTE le indicazioni Nazionali 2012 per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di Istruzione;
- TENUTO CONTO della Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europa 22/05/18 e dell'Agenda 2030;
- TENUTO CONTO del Piano Annuale di Inclusione
- TENUTO CONTO delle risultanze del processo di Autovalutazione di Istituto - esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione
- TENUTO CONTO delle iniziative educativo/culturali organizzati dagli Enti locali del territorio
- TENUTO CONTO delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie

## EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

### ATTO D'INDIRIZZO

#### **Per l'elaborazione del PTOF secondo le priorità e le scelte di gestione e di amministrazione che la scuola intende agire**

La Direttiva è formulata con l'intento di raccogliere ed esplicitare le scelte valoriali e indicare gli obiettivi strategici già condivisi dal personale dell'istituzione scolastica:

il Dirigente Scolastico stesso, i Docenti e gli Operatori scolastici, gli Organi Collegiali, l'Utenza e i Soggetti esterni impegnati a vario titolo nell'ideazione e realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa.

La Direttiva ha inoltre lo scopo di perseguire la coerenza tra:

- i documenti programmatici nazionali;
- l'elaborazione del curricolo dell'Istituzione Scolastica a garanzia della libertà di insegnamento in un'ottica di condivisione dello spirito di ricerca/sperimentazione/sviluppo e di continuità educativa/didattica con attenzione alla verticalità;
- la cura della relazionalità educativa positiva che si declina in educazione alla responsabilità, alla democrazia, al rispetto di sé e degli altri, al rispetto delle regole, dei ruoli, delle convivenze, dell'ambiente;
- il processo di autovalutazione con individuazione delle azioni di miglioramento;
- le istanze del territorio e dell'utenza;
- la trasparenza e la correttezza amministrativo contabile.

Il PTOF persegue la valorizzazione delle risorse umane professionali dell'istituto affinché la scuola possa curare lo sviluppo armonico e integrale della persona all'interno dei principi della Costituzione Italiana e della tradizione culturale Europea. Il PTOF mira alla costruzione di un ambiente educativo di apprendimento stimolante e innovativo, flessibile negli spazi e nei tempi, tecnologico e multifunzionale per poter favorire negli studenti lo sviluppo del sapere e delle competenze, il senso di responsabilità e di legalità, l'orientamento all'inclusione e all'accoglienza, la valorizzazione dei talenti personali.

Il PTOF valorizza le risorse umane e professionali dell'Istituto, accoglie le istanze dell'utenza in un'ottica di scuola aperta al nuovo, inclusiva, attenta al percorso di crescita dei giovani.

Nell'esercizio della potestà decisionale il Collegio dei Docenti è invitato a tener conto del perseguimento del miglioramento continuo e della qualificazione dei processi nei seguenti **nuclei di qualità**:

#### **Innovazione/ organizzazione:**

- cura del sistema di comunicazione e documentazione delle nuove norme e delle riforme che via via si presentano, per strutturare e implementare l'innovazione nelle singole scuole;
- sviluppo e diffusione di processi di innovazione didattica e digitale nelle scuole;
- generalizzazione della didattica multimediale e superamento del modello di insegnamento tradizionale di stampo trasmissivo incentrato sulla lezione frontale;
- promozione di metodologie didattiche innovative e integrazione di strumenti digitali nella didattica;
- coinvolgimento delle famiglie; perseguimento degli obiettivi di sviluppo dell'Agenda 2030.

#### **Gestione delle risorse umane:**

- cura del clima di lavoro nella scuola e della costruzione di un'identità condivisa, della relazionalità tra le varie componenti anche attraverso il riconoscimento/potenziamento delle professionalità del personale;

- perseguimento della collegialità autentica e partecipata intesa come azione collettiva orientata al raggiungimento dei medesimi obiettivi;
- perseguimento della continuità tra i diversi ordini di scuola finalizzato al confronto sulle pratiche educative, sul modo di agire e sulla costruzione di percorsi condivisi.

### **Didattica, Ricerca, Formazione:**

- cura della didattica per competenze nella realizzazione del curricolo verticale di istituto, con perseguimento dei suggerimenti contenuti nella Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018;
- riconoscimento della didattica laboratoriale come metodologia di lavoro privilegiata;
- implementazione della trasversalità per scoprire le interconnessioni del sapere in situazione;
- costruzione di esperienze formative tramite ideazione di progetti e compiti di realtà;
- promozione di innovazione didattica attraverso percorsi di Ricerca/Azione collegiali;
- promozione di attività relative alle STEM al fine di "creare" la cultura scientifica e la forma mentis necessarie allo sviluppo del pensiero computazionale;
- progettazione e attuazione di percorsi relativi alle competenze sociali e all'integrazione del sapere finalizzati all'autonomia di pensiero, alla responsabilità delle scelte e alla produzione di idee e progetti creativi.
- implementazione dello studio e dell'utilizzo della lingua inglese con full immersion in esperienze di comunicazione ed interventi di "madrelingua";
- progettazione di percorsi correlati all'estetica e al senso del bello – musica e coro – arte, ceramica, teatro– lettura – corpo e movimento, alla cittadinanza consapevole, all'educazione alla legalità, alla sicurezza all'ambiente e all'educazione stradale, alla valorizzazione della memoria storica e della storia locale;
- coinvolgimento dei docenti nel percorso di digitalizzazione e di Ri-generazione della didattica delle scuole e della diffusione dell'innovazione attraverso percorsi formativi/auto-formativi interni;
- cura dello sviluppo professionale del personale attraverso varie modalità:
  - a) attività formative da parte dell'istituto avvalendosi del Team dell'innovazione digitale o anche del peer to peer;
  - b) iniziative formative di rete;
  - c) iniziative formative di carattere nazionale promosse dall'Amministrazione scolastica;
  - d) iniziative delle scuole polo per la formazione;
  - e) iniziative promosse da Enti di formazione.

### **Innovazione digitale:**

Continua il percorso di transizione verso l'innovazione digitale in relazione alle azioni del PNSD supportate dall'Animatore digitale e dal Team dell'innovazione che metterà a punto azioni per:

- implementazione delle competenze digitali dei docenti affinché abbiano ricadute positive sulla innovazione della didattica;
- implementazione della piattaforma digitale entrata in uso a seguito dell'emergenza epidemiologica - che potrà essere utilizzata sia per le riunioni degli OO.CC. a distanza sia per le lezioni in modalità sincrona e asincrona affinché l'uso del digitale nelle attività quotidiane della vita della scuola assuma carattere strutturale;
- creazione di uno spazio digitale che raccolga materiali didattici digitali anche autoprodotti;
- formazione dei docenti per l'uso efficace dei dispositivi digitali in dotazione della scuola;
- supporto per la creazione di canali di comunicazione digitale tra scuola e famiglia.

## **Accoglienza/integrazione/inclusione**

- valorizzazione delle specificità di ciascuno;
- potenziamento della personalizzazione dei percorsi di studio per conseguire il successo formativo degli studenti;
- individualizzazione e differenziazione dei processi di istruzione/educazione per il recupero delle difficoltà, il potenziamento delle eccellenze, la valorizzazione del merito;
- avvio di percorsi di formazione/riflessione sull'integrazione, lavoro a gruppi per analisi di casi, attività di incontro/confronto con le famiglie, incontri per educatori, docenti/genitori, relativi alle problematiche dei DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento);
- progettazione di percorsi condivisi relativi alle competenze sociali e all'integrazione dei saperi;
- impegno di risorse economiche per promuovere azioni a favore di alunni DSA e con Bisogni Educativi Speciali;
- cura dell'integrazione degli alunni stranieri attraverso percorsi di alfabetizzazione e di conoscenza del territorio e della cultura nazionale/locale;
- miglioramento continuo delle esperienze di integrazione tramite gruppi di lavoro/confronto scambio su singoli casi e momenti di riflessione/formazione congiunti scuola/famiglia, esperti ASL;
- progettazione e attuazione di percorsi condivisi relativi alle competenze sociali e alla integrazione dei saperi;
- formazione delle risorse umane per garantire l'interscambiabilità dei ruoli;
- formazione di tutti gli operatori per perseguire lo sviluppo delle responsabilità individuali;
- organizzazione di appositi spazi strutturati.

## **Valutazione / Autovalutazione / Documentazione:**

- attenzione al processo di valorizzazione e formazione dell'alunno;
- condivisione dei criteri/punti di osservazione per la valutazione delle competenze;
- implementazione della valutazione formativa e della trasparenza valutativa anche attraverso la condivisione di griglie di valutazione, nell'ottica della nuova valutazione adottata nella scuola primaria;
- cura della documentazione come senso del lasciar traccia di percorsi e pensieri;
- avvio di produzione/condivisione e diffusione di materiali per la didattica digitale prodotti autonomamente.

## **Legalità / Cittadinanza**

- percorsi di approfondimento sulla cittadinanza attiva;
- legalità e sicurezza- "Percorsi Sicuri" casa – scuola percorsi di educazione stradale;
- progetti di cittadinanza storico culturale per la valorizzazione del patrimonio territoriale;
- progetti e attività dedicati alla sostenibilità, all'educazione e alla tutela dell'ambiente nell'ottica dello sviluppo sostenibile;
- progetti e attività dedicati alla cittadinanza digitale/cyber bullismo;
- adesione alle proposte di "Friday for future".

## **Ambienti innovativi**

- progettazione di attività didattiche e formative connesse all'uso sistematico delle tecnologie;
- potenziamento della strumentazione in dotazione, generalizzazione dell'utilizzo delle LIM;
- arredo dello spazio aula flessibile e modulare per la diversificazione posturale in linea con le Norme Tecniche Quadro per la progettazione dell'edilizia scolastica (13.04.2013 Premessa) - in affiancamento alla dimensione trasmissiva dell'insegnamento, utilizzo modalità didattiche aperte alla laboratorialità e a compiti di realtà, finalizzate allo sviluppo di competenze;

- ricerca di spazi di apprendimento flessibili che favoriscano l'approccio laboratoriale;
- outdoor education: cura e riorganizzazione degli spazi scolastici interni ed esterni;
- utilizzo sempre più generalizzato di modalità didattiche attive per favorire le peculiarità personali e lo spirito di iniziativa/auto imprenditorialità, in un ambiente educativo ricco, variato, differenziato;
- promozione di situazioni di apprendimento a piccolo gruppo/cooperativo/a coppie per favorire l'acquisizione di comportamenti autonomi e responsabili;
- progettazione di percorsi di apprendimento significativi improntati alla profondità e meno all'ampiezza.

Coerentemente con i nuclei di cui sopra sarà elaborata la richiesta di organico potenziato per qualificare l'offerta formativa e il percorso di istruzione scolastica dell'Istituto, per avvicinare il servizio alle esigenze di cambiamento che le giovani generazioni esprimono: la scuola è luogo di trasmissione dei saperi e delle tradizioni, ma anche luogo in cui si avvia la costruzione del successo formativo dei piccoli cittadini di domani, luogo che deve affascinare al sapere e al saper fare, che deve distinguersi per l'attenzione alle singole identità così che ognuno cresca in sapienza, coltivando talenti e competenze personali, esprimendo sogni e ideali.

Il Dirigente Scolastico

Barbara Casadei

firma autografa omessa ai sensi del art. 3 del d. lgs. n. 39/1993